

Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
**LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE**  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275

Inregistrat cu nr. \_\_\_\_\_  
Discutat și avizat în Consiliul Profesoral din data de \_\_\_\_\_  
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de \_\_\_\_\_



## PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2024 – 2029



Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
**LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE**  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275



## CUPRINS

### Cap.I. Context

- I.1. Scurt istoric
- I.2. Viziunea și misiunea școlii
- I.3. Profilul actual al liceului
- I.4. Rezultatele anului școlar 2023-2024
- I.5. Obiective și priorități naționale
- I.6. Obiective și priorități regionale și locale
- I.7. Prioritati la nivelul judetului Maramures

### Cap.II. Analiza nevoilor

- II.1. Analiza mediului extern
- II.2. Analiza mediului intern

### Cap.III. Analiza SWOT

- III.1. Puncte tari
- III.2. Puncte slabe
- III.3. Oportunitati
- III.4. Amenințări
- III.5. Rezumat

### Cap.IV. Consultare, monitorizare, evaluare

- IV.1. Consultare
- IV.1. Monitorizare și evaluare

### Anexe

Planul de școlarizare 2024-2025

Planul managerial și operational al liceului pentru anul 2024-2025



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

## Argument

**PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII** este un document și totodată un instrument de lucru necesar unei unități școlare, întrucât asigură o imagine reală și o analiză a ceea ce a fost și este școala, dar, în același timp, proiectează pe termen lung activitatea viitoare, trasând repere clare. Se asigură astfel progresul, evoluția și înregistrarea unor rezultate pozitive pe traiectoria *Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimbărilor?*

- concentrează atenția asupra finalităților educației:
- dobândire de abilități, aptitudini, competențe;
- asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului: curriculum, resurse material – financiare, resurse umane, relații comunitare; asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a școlii într-o listă de obiective pe termen scurt, ce pot fi ușor înțelese și manageriate; favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii; asigură dezvoltarea personală și profesională;
- dezvoltă parteneriatele din interiorul și exteriorul unității școlare, implicând în educație mai mulți factori ( familie, comunitate, instituții educaționale etc. ).



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

### Context legislativ

Baza legală pentru desfășurarea activității de învățământ:

- CONSTITUȚIA ROMÂNIEI
  - LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR 198/2023
  - STATUTUL PERSONALULUI DIDACTIC
  - REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
  - LEGEA 272/2004 PRIVIND PROTECȚIA ȘI PROMOVAREA DREPTURILOR COPILULUI
  - LEGEA NR. 87/2006 PENTRU APROBAREA ORDONANȚEI DE URGENȚĂ A GUVERNULUI NR. 75/2005 PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI
  - DISPOZIȚII ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL JUDEȚULUI MARAMUREȘ
  - ORDINELE, NOTELE, NOTIFICARILE ȘI PRECIZĂRILE MINISTERULUI EDUCAȚIEI
- Planul regional de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic Regiunea Nord Vest (PRAI)
  - Planul local de acțiune pentru învățământul profesional și tehnic (PLAI)
  - Parteneriate între școala și comunitatea locală.



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

## Cap.I. Context

### I.1. Scurt istoric

#### I.1.1 Scurt istoric al orașului Baia Mare



Orașul Baia Mare a fost atestat documentar în anul 1437 sub denumirea de Rivulus Dominarum (Râul Doamnelor), dar vechimea lui se pierde în negura istoriei; vestigii ale paleoliticului au fost descoperite și conservate de către arheologi de-a lungul timpului.

Istoria orașului a fost puternic marcată de ascensiunea meșteșugurilor. Meșteșugurile sunt atestate documentar: sec al XII-lea. Începând cu sec. al XV-lea, meșteșugarii constituiau baza populației orașului Baia Mare. Organizarea meșteșugurilor în bresle este atestată așadar în secolul al XV-lea. Prima breslă din Baia Mare datează din anul 1412, când erau încă puține în Transilvania. Cele mai renumite bresle ale Băii Mari au fost următoarele: bresla măcelarilor, bresla aurarilor, a croitorilor, a blănarilor, a lăcătușilor, a pantofarilor, a cizmarilor, a dogarilor, a fierarilor, a cuțitarilor, a lingurarilor, a strungarilor, a tăbăcarilor, a pieptănarilor și nu în ultimul rând, breslele cuparilor, săpunarilor, zidarilor, dulgherilor, sticlarilor, tinichigiilor, olarilor și cioplitorilor în piatră.

Breslașii erau deopotrivă producători și comercianți, aducându-și contribuția cea mai de seamă la înflorirea orașului și la apărarea lui.

“Turnul Măcelarilor” stă și azi mărturie a puternicei bresle care a fortificat și apărât partea de est a orașului Baia Mare și în fața căruia a căzut, în 1703, legendarul Pinte Viteazul.

Remarcăm organizarea riguroasă a breslelor, cu blazon și statute menite să le protejeze interesele și să instaureze ordine și disciplină în comunitate. Istoria și-a derulat cursul firesc, dar



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

tradiția meșteșugărească a rămas o permanență până astăzi. În zilele noastre nu se face abstracție de acest segment social, care va regenera clasa mijlocie, revendicată de aproape toate partidele politice existente în prezent.

După degringolada postdecembristă, cooperăția meșteșugărească a început să-și regăsească treptat cadența. Există un ATCOM puternic și 27 de cooperative care desfășoară, cu mici excepții, o activitate bună și foarte bună.

### I.1.2. Istoricul școlii



Sinko

[www.delcampe.net](http://www.delcampe.net)

Școala profesională UCECOM Baia Mare a luat ființă în anul 1990 din inițiativa UCECOM-ului. Școala s-a înființat sub deviza “O meserie, un viitor sigur”.

Localul școlii, situat pe strada Giuseppe Garibaldi nr. 2, a fost cumpărat de către UCECOM în anul 1990. În perioada 1990-1992 au fost reabilitate părți importante din clădirea veche a școlii (Corp „A”), respectiv partea construită în 1908 (deoarece se afla într-o avansată stare de degradare) și cea construită ulterior (anii 70). Volumul de muncă a fost enorm și cheltuielile mari, dar în prezent școala dispune de o bază materială foarte bună. Școlii i s-a mai adăugat un nou corp de clădire (Corp „B”), a cărei construcție a demarat în 1998 din fonduri centralizate la nivelul UCECOM, s-a continuat din fonduri Phare prin implementarea mai multor proiecte cu finanțare nerambursabilă (parțial) și s-a finalizat în 2008 din fonduri proprii.

Această școală a fost înființată de UCECOM pentru sectorul cooperatist, cu scopul clar de formare a meșteșugarilor prin școală profesională și postliceală în domeniile lor de producție.



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

Școlile Cooperăției Meșteșugărești formează încă din 1955 un sistem de învățământ ce continuă obiectivele apreciatelor Școli de Arte și Meserii, existente în România interbelică.

Pe parcursul anilor, școala a trecut prin transformări impuse de modificările legislative și de contextul economic aflat într-o continuă dinamică.

În perioada 2001 - 2010 instituția a funcționat ca Grup Școlar de Arte și Meserii al Cooperăției Meșteșugărești „Spiru Haret”, începând să ofere formare profesională (prin școală profesională, respectiv școală de arte și meserii și școala postliceală) și pentru alte sectoare ce nu aparțineau Cooperăției Meșteșugărești.

Din anul 2010, instituția funcționează ca liceu tehnologic - Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret”- datorită desființării la nivelul Ministerului Educației a școlilor profesionale, respectiv a școlilor de arte și meserii. Acest lucru a necesitat adaptarea procesului de formare a elevilor prin liceu tehnologic (rută progresivă – care a completat școlile de arte și meserii anterioare și rută directă).

În prezent, ne bucurăm de reluarea pregătirii elevilor la școala profesională, deoarece obiectivul major al instituției noastre de învățământ este formarea meseriașilor, atât de necesari societății.

Sistemul de învățământ al Cooperăției Meșteșugărești are experiența și tradiția a peste 50 de ani în formarea de meseriași și specialiști. În momentul de față Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru-Haret” este pregătit să ofere, atât prin pregătirea inițială a elevilor, cât și prin pregătirea continuă a adulților, o gamă atractivă și variată de calificări profesionale. Aceste calificări sunt din familia ocupațională a serviciilor și deci acoperă necesarul de personal calificat al întreprinderilor mici și mijlocii, al unităților reprezentative pentru sectorul servicii.



Filiala Baia Mare a FUNDĂȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275

## I.2. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA

### Viziunea:

#### “NU ÎNVĂȚĂM PENTRU ȘCOALĂ, CI PENTRU VIAȚĂ!”

Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret” Baia Mare îmbină tradiția cu inovația în învățământul profesional și tehnic și oferă tuturor celor interesați oportunități de educație și instruire accesibilă.

Țelul nostru este să devenim o *unitate școlară de referință, integrată* nevoilor sociale ale *comunității*, care să realizeze *pregătirea de astăzi* pentru *viitorul de mâine*, la *standarde europene*.

Școala noastră va fi recunoscută pe plan local și nu numai, pentru:

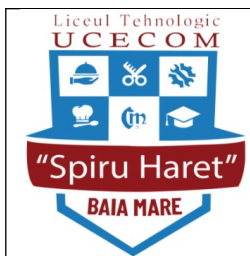
- calitatea și profesionalismul activităților instructiv-educative desfășurate în unitatea noastră;
- motivație, angajare, dinamism și aptitudini profesionale atât din partea profesorilor, cât și a elevilor;
- climatul intern stimulativ oferit ca suport pentru elevi și profesori;
- dezvoltarea de relații benefice cu diverse ramuri ale industriei, cu profil de activitate asemănător.

### Misiunea:

Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret” Baia Mare urmărește formarea profesioniștilor în domeniul tehnic, astfel încât la finalul studiilor, aceștia să se integreze rapid pe piața muncii. Liceul nostru formează elevilor și cursanților competențe profesionale și sociale necesare unui management adecvat resurselor personale (financiare, materiale și spirituale). Instituția noastră de învățământ urmărește să formeze și să dezvolte cu o personalități armonioase, creativ – pragmatice, capabile să se integreze și să sprijine societatea.

Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret” Baia Mare urmărește să asigure acest obiectiv major prin:

- ✓ promovarea unui învățământ modern, desfășurat într-un climat intern stimulativ atât pentru elevi cât și pentru profesori, sensibil la nevoile locale și regionale.
- ✓ promovarea unui învățământ deschis și flexibil, capabil să dezvolte interesul pentru educație continuă și emancipare permanentă
- ✓ promovarea unui învățământ axat nu doar pe atingerea standardelor existente ale unei profesii, ci și pe disponibilitatea continuă pentru cunoaștere și acțiune.



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

### I.3. PROFILUL ACTUAL AL LICEULUI

#### I.3.1. Prezentare generală

Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret” Baia Mare aparține Filialei Baia Mare a Fundației Învățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești "Spiru Haret" și este o instituție privată de învățământ profesional și tehnic, acreditată, care face parte din sistemul național de învățământ.

Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret” Baia Mare a luat ființă în anul 1990 din inițiativa UCECOM-ului. Școala s-a înființat sub deviza “O meserie, un viitor sigur”. Localul școlii, situat pe strada Giuseppe Garibaldi nr. 2, lângă parcul municipal, a fost cumpărat de către UCECOM în anul 1990 și renovat în anul 1991. De-a lungul anilor școala a accesat și a implementat proiecte cu finanțare europeană, pentru dezvoltarea resursei umane și a bazei materiale. Aceste proiecte au avut rezultate concrete, întrucât pregătirea elevilor și cursanților se desfășoară în condiții deosebite, la nivelul tuturor domeniilor de calificare profesională.

Școala noastră oferă instruire în domeniile: Turism și alimentație, Estetica și igiena corpului omenesc (având ca forme de învățământ școală profesională și liceu) și în domeniile IT (cu forma de învățământ Școală Postliceală). Instituția noastră de învățământ oferă cursuri de zi și seral.

Liceul Tehnologic UCECOM “*Spiru Haret*” Baia Mare urmărește formarea personalității autonome și creative a elevilor, asigurând o pregătire de înaltă calitate, bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe profesionale, care să le permită elevilor exercitarea unei profesii în domeniul lor de pregătire, continuarea studiilor în învățământul superior sau realizarea propriei afaceri.

Țelul nostru este să devenim o **unitate școlară de referință, integrată** nevoilor sociale ale **comunității**, care să realizeze **pregătirea de astăzi** pentru **viitorul de mâine**, la **standarde europene**.

Vizând aceste competențe, pe lângă școala propriu-zisă cu **învățământul profesional, liceal și postliceal**, s-au desfășurat în paralel cursuri de calificare și reconversie a forței de muncă.

Începând cu anul 1996/1997, școala a devenit Centru de calificare – recalificare a forței de muncă” pentru județele Maramureș, Satu Mare și Sălaj.

Precizăm că majoritatea meseriilor s-au păstrat în acești ani și au apărut unele noi, în funcție de dezvoltarea economică a județului Maramureș și a județelor limitrofe, în prezent fiind autorizate 5 programe de formare profesională a adulților.

Preocuparea noastră de bază este formarea meșteșugarului și a muncitorului capabil să facă față exigențelor economiei de piață. Considerăm că în bună măsură am reușit, deoarece am avut o integrare socio-profesională a absolvenților în proporție de peste 70%.

Ne străduim să pregătim forța de muncă pentru sectorul cooperatist reprezentativ în sfera serviciilor, aceasta fiind rațiunea existenței acestei școli.

Ținând cont de cele prezentate mai sus, cât și de restructurărilor intervenite la nivelul învățământului românesc, școala noastră s-a orientat spre domenii de formare profesională care să-i asigure **continuitatea, dar și satisfacerea cerințelor de calificare a populației din zonă**.

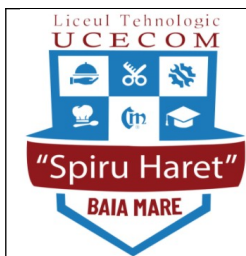
Întreaga activitate a școlii aduce **beneficii** pe termen lung, întrucât prin ea se reîmprospătează forța de muncă și se creează mediul concurențial propice creșterii productivității.



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

Liceul Tehnologic UCECOM “*Spiru Haret*” Baia Mare este și va fi recunoscut pentru:

- calitatea și finalitatea pregătirii profesionale;
- absolventul școlii este un profesionist cu recunoaștere europeană;
- înalta calitate a educației și a procesului de predare învățare focalizat pe elev (elevul în centrul procesului de educație și instruire);
- puternica motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și al elevilor;
- climat organizational intelectual oferit atât profesorilor, cât și elevilor;
- resursele materiale la nivelul cerințelor și tehnicii anului 2024;
- responsabilitatea acțiunilor realizate de personalul didactic și elevi;
- cunoașterea și implementarea politicii Uniunii Europene;
- managementul performant;
- responsabilizarea părinților elevilor față de actul educațional;
- stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă;
- participarea prin educație și instruire la dezvoltarea durabilă a comunității locale;
- promovarea și susținerea activității de educație fizică și sport;
- cultivarea unui comportament tolerant, democratic;
- promovarea modelelor de gândire inteligentă, creatoare și strategică.



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

I.3.2. Profil de studiu:

#### Învățământ liceal:

- ✓ Tehnician în turism
- ✓ Coafor stilist

#### Învățământ profesional:

##### **Domeniul de pregătire: Turism – Alimentație:**

- ✓ Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
- ✓ Bucătar

##### **Domeniul de pregătire: Estetica și igiena corpului omenesc:**

- ✓ Frizer – coafor – manichiurist - pedichiurist

#### Învățământ postliceal:

- ✓ Analist programator

#### Exigențele calificărilor oferite

Una din prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar este acela de creștere a capacității de ocupare a forței de muncă, precum și combaterea excluderii sociale.

Exigențele se vor concretiza prin:

- ▶ Adaptarea planificării educationale la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică și socială, la nivel local, județean, regional și național, precum și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.
- ▶ Întărirea mecanismelor de asigurare a calitatii procesului de pregătire profesională prin învățământul profesional și tehnic, în vederea creșterii șanselor de integrare socio-profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă.
- ▶ Asigurarea transparenței formării profesionale inițiale.
- ▶ Calificările oferite elevilor o gamă de abilități, cunoștințe și capacități prin intermediul unor activități de instruire și învățare practică atât în școală cât și la agentul economic.



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

### I.3.3. Resurse materiale și de învățare

Două corpuri de clădire: „Corp A” – clădirea veche și „Corp B” – clădirea nouă



### Resurse materiale

În anul școlar 2023-2024 au fost asigurate condițiile materiale pentru desfășurarea procesului de învățământ, în cadrul școlii funcționând:

NR. CRT.	BAZA MATERIALĂ	NUMĂR	DOTARE TEHNICĂ
A.	<b>SĂLI DE CLASĂ</b>	<b>3</b>	- mobilier adecvat procesului de învățământ, table, mijloace audio-vizuale, panoplii, planse, pliante, harti,
B	<b>CABINETE TOTAL DIN CARE:</b>	<b>8</b>	
1.	Cabinet – Limbă și literatură română	<b>1</b>	- sala renovată și dotată cu mobilier adecvat procesului de învățământ
2.	Cabinet – Matematică	<b>1</b>	- sala renovată și dotată cu mobilier adecvat procesului de învățământ
3.	Cabinet – Istorie-Geografie	<b>1</b>	- sala renovată și dotată cu mobilier adecvat procesului de învățământ
4.	Cabinet – Turism și alimentație	<b>1</b>	- sala propusă pentru renovare
5.	Cabinet informatică	<b>1</b>	- <b>mobilier ergonomic</b> adecvat procesului de învățământ (20 mese calculator, 20 scaune)
6.	Cabinet - Electromecanica	<b>1</b>	- mobilier adecvat procesului de învățământ și vârstei elevilor, echipament IT și materiale didactice
7.	Cabinet cosmetica	<b>1</b>	- 8 mese și scaune



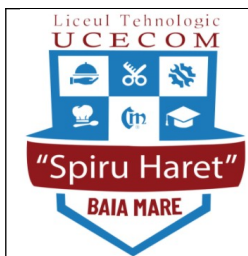
**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 dulap materiale cosmetica</li> <li>- suport produse</li> <li>- 4 posturi de lucru coafor</li> <li>- 1 scafa</li> <li>- 1 mașina de spălat haine</li> <li>- 5 posturi de lucru machiaj</li> <li>- chiuvetă, boiler apă caldă</li> <li>- oglinzi</li> </ul>
8.	Cabinet-manichiură- pedichiură	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilier (14 posturi de lucru: mese manichiură, scaune)</li> <li>- oglinzi</li> <li>- scaun și post pedichiura</li> <li>- material didactic de inventar</li> <li>- dulap pentru ustensile și materiale</li> <li>- chiuvetă, boiler apă caldă</li> <li>- trusă prim ajutor</li> <li>- dulap metalic</li> </ul>
C.	<b>ATELIERE</b>	<b>4</b>	
9.	Atelier Coafură	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilier (14 posturi de lucru: mese coafură, scaune coafură, scaun frizer)</li> <li>- dulap pentru ustensile și materiale coafor</li> <li>- casti coafura</li> <li>- ucenici</li> <li>- 1 boiler</li> <li>- scafe</li> <li>- 1 sterilizator coafura-frizerie</li> <li>- capuri exercițiu și suportți</li> <li>- material didactic de inventar</li> </ul>
10.	Atelier instruire practică <b>Bucătar</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 combina frigorifica</li> <li>- 1 mobilier bucatarie</li> <li>- 1 masa bucătărie inox</li> <li>- 2 plite și 2 cuptoare</li> <li>- 1 masina de spălat vase</li> <li>- 1 boiler</li> <li>- material didactic de inventar</li> <li>- 2 chiuvete</li> <li>- veselă, tacâmuri,</li> <li>- trusă medicală.</li> </ul>
11.	Atelier instruire practică <b>Ospătar</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 corp bar</li> <li>- 4 mese bar</li> <li>- 1 raft suspendat</li> <li>- 16 scaune bar</li> <li>- pahare, obiecte de inventar pentru servit masa</li> </ul>



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

			- 2 chiuvete
12.	Atelier hotelier	1	- propusa pentru renovare
D.	<b>SALA DE SPORT</b>	1	- masa de tenis
E.	<b>BIBLIOTECĂ SI SALA DE LECTURA</b>	1	- mobilier adecvat: rafturi , mese de lectura, scaune; - sală de lectură, - calculator; - conține beletristica/ cărți de specialitate din domeniile de pregătire din unitatea noastră; - registre
F.	<b>SALĂ DE ȘEDINȚE</b>	1	- mobilier adecvat - 1 videoproiector și un ecran
G.	<b>SECRETARIAT</b>	1	-mobilier adecvat activității de secretariat -2 laptopuri -2 imprimante -3 dulapuri metalice -1 seif - echipament sistem monitorizare video - echipament central de alarma
H.	<b>SALA PROFESORALĂ</b>	1	-mese și scaune -dulapuri -rafturi -laptop și imprimantă -aviziere
I.	<b>SALĂ CEAC</b>	1	-mese, scaune -calculator -dulap
J.	<b>DIRECȚIUNE</b>	1	-birou director -masa ședințe cu scaune -dulapuri depozitare documente -laptop și imprimantă -canapea
K.	<b>CONTABILITATE</b>	1	-mese și scaune -laptop și imprimantă -dulapuri depozitare documente -avizier
L.	<b>CABINET MEDICAL</b>	1	-masa birou și scaun -mobilier conform -pat consultatii -vitrina cu cheie pt medicamente -chiuveta și bolier -laptop și imprimanta multifunctionala
M.	<b>BIROU ADMINISTRATIV</b>	1	-mese și scaune -laptop, imprimanta, dulap depozitare diverse și rafturi



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

			documente -avizier
N.	<b>ARHIVA</b>	<b>1</b>	- mobilier adecvat activității de arhivare renovat în 2024
O.	<b>ANEXA PROTECȚIA MUNCII</b>	<b>1</b>	- diverse materiale pentru casare
P.	<b>MAGAZIE</b>	<b>2</b>	-mobilier, scule, unelte,alte echipamente.
Q.	<b>GRUPURI SANITARE</b>	<b>5</b>	-2 grupuri sanitare fete, 2 grupuri sanitare barbati, 1 grup sanitar profesori

Spatiile de învățământ sunt folosite eficient pentru :

- desfasurarea cursurilor
- pregătire practica prin laboratorul tehnologic și instruire practică
- desfasurarea activitatilor extracurriculare: dezbateri, intalniri cu personalitati, etc, atat in mediul online cat si fata i fata cand a fost posibil
- pregatirea examenelor
- realizarea si tehnoredactarea lucrarilor pentru sustinerea examenului de competente profesionale
- desfasurarea examenelor
- intalniri si lectorate cu parintii atât fata in fata cât și in mediul online

S-au igienizat corespunzator toate spatiile din unitate, respectand toate normele de preventie si combatere a imbolnavirilor sezoniere.

Toate aceste imobile, cât și mijloacele fixe din dotare sunt date în administrare pentru o perioadă nedeterminată Liceului Tehnologic UCECOM "Spiru Haret", Baia Mare, cu drept de folosință gratuită – Contract de administrare Nr. 328/15.11.2005.

Baza materială este în continuă modernizare și eficientizare. În perioada 1990-1992 au fost reabilitate părți importante din clădirea veche a școlii (Corp „A”), respectiv partea construită în 1908 și cea construită ulterior (anii 70). Noul corp de clădire (Corp „B”), a cărei construcție a demarat în 1998 din fonduri centralizate la nivelul UCECOM s-a continuat din fonduri Phare prin implementarea mai multor proiecte și s-a finalizat în 2008.

În anul 2019, s-a refacut acoperișul clădirii Corp B și s-au executat reparații de întreținere și modernizare la instalațiile de electricitate și de apă, din clădirea Corp A. Au fost zugrăvite Săli de clasă, urmând să se finalizeze modernizarea întregii clădiri Corp A (prin modernizarea rețelei electrice și zugravire interioare). Tot în toamna anului 2019 s-au executat lucrări de revizie la instalațiile de gaz ( la toate sobele de teracotă existente în școală) precum și lucrări necesare montării de instalații automatizate, la toate sobele existente.



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

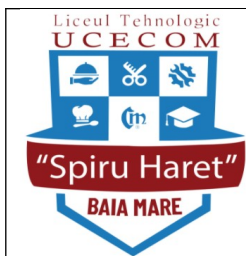
**I.3.4. a. Informații privind efectivele de elevi:**

Numărul claselor și al elevilor pe domenii și calificări profesionale:

**CLASELE EXISTENTE ÎN ȘCOALĂ**

**AN ȘCOLAR 2023 – 2024**

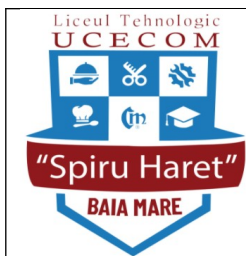
Nr. Crt.	CLASA	PROFIL	Nr. elevi la început de an școlar
<b>ȘCOALA PROFESIONALĂ</b>			
1.	IX A <sub>ZI</sub>	Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist/	27
2.	IX B <sub>ZI</sub>	Bucatar/	15
3.	X A <sub>ZI</sub>	Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist	31
4.	X B <sub>ZI</sub>	Bucătar	24
5.	XI A <sub>ZI</sub>	Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist	17
6.	XI B <sub>ZI</sub>	Bucatar	19
<b>LICEU ZI</b>			
7.	XI D <sub>ZI</sub>	Tehnician în turism/Coafor stilist	23/15
8.	XII D	Tehnician în turism/ Coafor stilist	18/22
<b>LICEU SERAL</b>			
9.	IX C <sub>seral</sub>	Turism și alimentație	18
10.	X C <sub>seral</sub>	Turism și alimentație	31
11.	XI C <sub>seral</sub>	Turism și alimentație	34
12.	XII E <sub>seral</sub>	Turism și alimentație	23
13.	XII C <sub>seral</sub>	Tehnician în turism	27
14.	XII E <sub>seral</sub>	Tehnician în turism	21
15.	XIII C <sub>seral</sub>	Tehnician în turism	28
16.	XIII E <sub>seral</sub>	Tehnician în turism	23
<b>ȘCOALA POSTLICEALĂ</b>			
17.	I A	Analist programator	17
18.	II A	Analist programator	22
<b>TOTAL</b>			<b>455</b>



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

**CLASELE EXISTENTE ÎN ȘCOALĂ  
AN ȘCOLAR 2024– 2025**

Nr. Crt.	CLASA	PROFIL	DIRIGINTE	Nr. elevi
<b>ȘCOALA PROFESIONALĂ</b>				
✓	IX A <sub>ZI</sub>	Estetica și igiena corpului omenesc/ FCMP	Feher Paul	27
✓	IX B <sub>ZI</sub>	Turism și alimentație/ Baucatar	Florian Lavinia	11
✓	X A <sub>ZI</sub>	Estetica și igiena corpului omenesc/ FCMP	Cudrici Malina	23
✓	X B <sub>ZI</sub>	Turism și alimentație/ Baucatar	Tarba Mihaela	17
✓	XI A <sub>ZI</sub>	Estetica și igiena corpului omenesc / FCMP	Rus Laura	25
✓	XI B <sub>ZI</sub>	Turism și alimentație/ Baucatar	Bumbar Camelia	22
<b>LICEU ZI</b>				
✓	XI D <sub>ZI</sub>	Tehnician în turism	Cudrici Georgeta	25
✓	XII D <sub>ZI</sub>	Tehnician în turism/ Coafor stilist	Coman Alina	29
<b>LICEU SERAL</b>				
✓	IX C seral	Turism și alimentație/ Tehnician în turism	Orgaș Ecaterina	15
✓	X C <sub>seral</sub>	Turism și alimentație/ Tehnician în turism	Pop Marinel	24
✓	XI C/ E <sub>seral</sub>	Turism și alimentație/ Tehnician în turism	Zigler Mirela	53
✓	XII C/ E <sub>seral</sub>	Turism și alimentație/ Tehnician în turism	Zigler Mirela	59
✓	XIII C/ E <sub>seral</sub>	Turism și alimentație/ Tehnician în turism	Rus Laura	45
<b>ȘCOALA POSTLICEALĂ</b>				
✓	IA	Analist programator	Pop Marinel	11
✓	II A	Analist programator	Muresan Adela	16
<b>Total</b>				<b>402</b>



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

#### 1.3.4.b. Informații privind personalul angajat:

În anul școlar 2023-2024 în școală si-au desfășurat activitatea **18 cadre didactice** dintre care: personal de conducere 1; cadre didactice titulare 6, cadre didactice suplinitoare 7, cadre didactice cu norma de baza în alta parte 5. Personal didactic auxiliar existent 4 persoane și personal nedidactic 1 persoană.

În anul școlar 2024-2025 în școală își desfășoară activitatea **17 cadre didactice** dintre care: personal de conducere 1; cadre didactice titulare 6, cadre didactice suplinitoare 8, cadre didactice cu norma de baza în alta parte 3. Personal didactic auxiliar existent 3 persoane și personal nedidactic 1 persoană.

### I.4. REZULTATELE ANULUI ȘCOLAR 2023-2024

#### I.4.1. REZULTATELE ELEVILOR 2023 - 2024

##### I.4.1.a. Efectivele de elevi și promovabilitatea.

În urma mobilității elevilor, din **455** înscriși la începutul anului școlar, au finalizat **397**.

##### I.4.1.b. Rezultate examene

Rata de promovabilitate examene:

Nivel	Forma de învățământ	An școlar 2023 - 2024
Învățământ profesional	zi	89,99%
Liceu tehnologic	Zi/ seral	100%
Bacalaureat	Zi/ seral sesiunea (iulie , august) 2024	35,71%
Învățământ postliceal	zi	100%

Ponderea elevilor pe transe de medii:

NIVEL	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	GRUPE DE MEDII		
		5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10
Învățământ profesional	zi	44,24%	46,01%	9,73%
Liceu tehnologic	zi	67,69%	32,30%	-
	seral	89,74%	10,25%	-
Școală postliceală	zi	-	100%	-



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

#### I.4. REZULTATELE ANULUI ȘCOLAR 2023-2024

### A. Rezultatele anului școlar 2023 – 2024

În urma mobilității elevilor, din 455 înscriși la începutul anului școlar, au finalizat anul școlar 397.

Clasa	Calificarea profesionala	Înscriși la început de an	Promovați	Veniți/ plecați (retrasi)	Repen- tenti	Abandon
<b>Învățământ liceal</b>						
XI <sub>zi</sub>	Tehnician în turism/ Coafor stilist	38	30	2 veniți 4 plecați	4	2
XII <sub>zi</sub>	Tehnician în turism/ Coafor stilist	40	35	4 plecați		1
IX <sub>seral</sub>	Turism și alimentație	18	17	1 plecat		
X <sub>seral</sub>	Turism și alimentație	31	29	2 plecați		
XI <sub>seral</sub>	Turism și alimentație	57	54	2 plecați		1
XII <sub>seral</sub>	Tehnician în turism	48	44	2 plecați		2
XIII <sub>seral</sub>	Tehnician în turism	51	51	-	-	-
<b>Total</b>		<b>283</b>	<b>260</b>			
<b>Învățământ profesional</b>						
IX <sub>Azi</sub>	FCMP	27	22	2 veniți 3 plecați	1	3
IX <sub>Bzi</sub>	Bucatar	15	15	2 veniti	1	1
X <sub>Azi</sub>	FCMP	31	22	1 plecat	3	5
X <sub>Bzi</sub>	Bucătar	24	23	4 veniti	1	4
XI <sub>Azi</sub>	FCMP	17	15		2	
XI <sub>Bzi</sub>	Bucătar	19	16	1 plecat		
<b>Total</b>		<b>133</b>	<b>113</b>			
<b>Învățământ postliceal</b>						
I <sub>A</sub>	Analist programator	17	15	1plecat		1
II <sub>B</sub>	Analist programator	22	9			13
<b>Total</b>		<b>39</b>	<b>24</b>	<b>1</b>		<b>14</b>
<b>TOTAL GEN</b>		<b>455</b>	<b>397</b>	10 veniți 21 plecați		



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

### ***B. REZULTATE LA EXAMENE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024***

Pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele finale, cadrele didactice au desfășurat activități specifice pentru realizarea acestui obiectiv. Astfel, au fost efectuate ore de pregătire suplimentară pentru Examenul Național de Bacalaureat și pentru examenele de certificare a competențelor profesionale.

Având în vedere noua metodologie de organizare și desfășurare a Examenului Național de Bacalaureat, în semestrul I s-a organizat o sesiune de simulare pentru evaluarea competențelor digitale.

#### **⌚ Examene de certificare a competențelor profesionale nivel 3 – școală profesională cu durata de 3 ani**

Calificarea profesională:

Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist – 15 candidați înscriși, 2 absenți, 13 promovați (86,66%)

Bucătar – 15 candidați, 1 absent, 14 promovați (93,33%)

#### **⌚ Examene de certificare a competențelor profesionale nivel 4**

Calificarea profesională: Tehnician în turism – 11 candidați, 11 promovați

- Înscriși: 11
- Absenți: 0
- Admiși: 11 (100%)

Calificarea profesională: Coafor Stilist – 2 candidați, 2 promovați

- Înscriși: 2
- Absenți: 0
- Admiși: 2 (100%)

#### **⌚ Rezultate bacalaureat**

- înscriși: 14
- promovați: 5 (35,71% ).

#### **⌚ Examene de certificare a competențelor profesionale nivel 5 (școala postliceală)**

Calificarea profesională: Analist programator – 6 candidați, 4 admiși

- înscriși: 6
- absenți: 2
- promovați: 4 (66,66% ).



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

Puncte tari:

- ✓ numărul mare al elevilor care își continuă studiile
- ✓ procentul bun de promovabilitate la examenele de certificare a competențelor profesionale.
- ✓ implicarea elevilor în activități extracurriculare
- ✓ numărul mare de premii pentru elevii participanți la concursurile școlare

Puncte ce necesită ameliorare

- ✓ procentul mic de promovabilitate la Examenul Național de Bacalaureat
- ✓ numărul mic de participări la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice
- ✓ implicare insuficientă din partea părinților pentru creșterea nivelului de pregătire al elevilor
- ✓ număr relativ mare de absențe la ore
- ✓ existența unui număr relativ mare de elevi proveniți din familii cu venituri foarte mici
- ✓ procentul relativ mare al abandonului școlar
- ✓ școala nu dispune de sală de sport la nivelul standardelor actuale

**C: REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE**

În anul școlar 2023-2024 liceul nostru a gazduit editia a II-a a schimbului de bune practici – „Noi suntem viitorul”. Au participat elevi de la liceele UCECOM din Cluj Napoca și Iasi, precum și elevi ai liceelor Transilvania și CENT din Baia Mare. La fiecare specializare elevii noștri ne-au reprezentat cu succes, clasandu-se pe primele trei locuri la fiecare specializare: cofura, frizerie, manichiura, repectiv bucătar.

**D: INSERȚIA PROFESIONALĂ**

Anul școlar 2023 - 2024

Insertia profesionala a viitorilor absolventi e vizata de la inceputul cursurilor de invatamant, in fiecare an scolar incheindu-se conventii si contracte de colaborare cu diversi agenti economici, care doresc sa angajeze absolventi ai școlii noastre, pe diverse specializari.

Calificarea/nivel și forma de școlarizare	Nr absolvenți	Agentul economic la care s-a angajat
Tehnician în turism FCMP Bucatar/ ospatar	2	TAPARO
	21	Industria HORECA
	15	SC ARAMIS
	13	SUERMARKETURI
	17	PFA-URI
	4	INTREPRINDERI FAMILIALE
	2	Agent de paza
	39	Alte locuri de munca

Din totalul absolvenților, s-au angajat sau și-au deschis propriile afaceri un număr de aprox 78 elevi, 3 urmeaza studiile universitare și 5 postliceale.



Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
**LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE**  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275

## I.4.2. REZULTATELE CADRELOR DIDACTICE.

### Anul școlar 2023 - 2024

Cadrele didactice din cadrul unității noastre au arătat mereu un interes deosebit pentru formarea continuă școlară

#### **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în anul școlar 2023-2024:**

Personal didactic calificat				Doctorat
Debutanți	Definitivat	Gradul II	Gradul I	
8	2	-	8	2

#### **Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare:**

Toate cadrele didactice din școală sunt implicate în educația tinerilor și adulților prin activități la clasele de liceu, școală postliceală și/sau ca lectori la Centrul de Formare Profesională a Adulților.

Elevii pregătiți în școala noastră au o cultură generală solidă, dar sunt și foarte bine pregătiți pentru specializările lor, dovada fiind numărul mare de absolvenți integrați profesional și social și numărul mare de participanți și premiați la concursurile școlare pe meserii și specialități.

Procentul de promovabilitate la examenele de absolvire a nivelurilor de calificare a fost foarte bun, atât la învățământul profesional cât și la școala postliceală (100%).

#### **PUNCTE TARI:**

- toate cadrele didactice sunt calificate, majoritatea titulari și cu gradele didactice I și cu definitivat, cu stagii de formare continuă cât și cursuri de perfecționare;
- 2 cadre didactice au titlul de doctor
- interesul părinților și elevilor pentru specializările în care se pot pregăti elevii;
- oferta educațională a școlii care se bazează pe CDL-uri care sunt raportate la interesele elevilor și la cerințele comunității locale;
- participarea la târgurile de oferte educaționale;
- experiența cadrelor didactice în activitatea de conversie profesională pentru adulți;
- elevi participanți și premiați la concursurile școlare pe meserii și specializări
- inserția socio-profesională bună a absolvenților;
- baza materială corespunzătoare cerințelor curriculare actuale, capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ și performant;
- existența unei biblioteci
- parteneriatul cu agenți economici (contracte pentru efectuarea instruirii practice, acordarea de burse, angajare la finalizarea studiilor);



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

- capacitatea personalului de a asigura transparența în actul decizional;
- capacitatea majorității cadrelor didactice de a se adapta în timp scurt noilor cerințe de formare cerute de piața muncii;
- calificativele anuale de FB pentru toate cadrele didactice
- activități la nivelul școlii și municipiului, în scopul promovării imaginii școlii

**PUNCTE SLABE:**

Ca puncte slabe au fost identificate:

- notările nu au fost ritmice la toate obiectele de studiu;
- nesemnarea condicii la timp sau nespecificarea temei pentru ziua respectivă;
- insuficienta colaborare a unor părinți cu școala;
- insuficienta implicare a unor cadre didactice în actul decizional
- neparticiparea unității școlare la derulare de proiecte pe fonduri europene

Activitatea de management a reflectat atât laturile pozitive cât și disfuncțiile, căutând să-și proiecteze și să înlăpăteze obiective pentru eliminarea deficiențelor și reglarea funcțiilor de conducere în interesul elevului și valorilor societății civile, conform misiunii școlii: „promovarea unui învățământ deschis și flexibil“.

## **I.5. OBICETIVE SI PRIORITATI NATIONALE**

Strategia dezvoltării învățământului preuniversitar particularizează politicile de integrare europeană pentru sistemul de educație și formare profesională enunțate în Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă și în Strategia Europa 2020.

Obiectivul național al Strategiei Naționale pentru Dezvoltare Durabilă este dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității prin corelarea educației și învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii și asigurarea oportunității sporite pentru participarea viitoare pe o piața a muncii modernă, flexibilă și incluzivă a 1,65 milioane persoane.

Prin Strategia Europa 2020, UE dorește să devină o economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii. Creșterea inteligentă presupune îmbunătățirea prestației UE în domeniile: educației prin încurajarea procesului de învățare și de îmbunătățire a competențelor, a cercetării și inovării și a societății digitale prin utilizarea tehnologiilor informației și comunicațiilor.

Recunoscând că învățarea pe tot parcursul vieții este esențială pentru locurile de muncă, dar și pentru creșterea economică și participarea tuturor membrilor societății, statele membre ale UE și Comisia Europeană și-au consolidat cooperarea politică în 2009 prin intermediul cadrului strategic „Educație și formare profesională 2020” (ET 2020), în continuarea programului de lucru lansat în 2001 „Educație și formare profesională 2010”

Obiectivele în domeniul educației vizează reducerea abandonului școlar și creșterea ponderii absolvenților de studii superioare în rândul populației în vârstă de 30-34 de ani.



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

**Obiectivele strategice stabilite de România, pe baza ET 2020 sunt:**

Obiectiv strategic	Direcții de acțiune pentru România 2020:
<p><b>1.</b> Promovarea <b>accesului egal la educație de calitate</b> (educația timpurie, învățământul primar și secundar) și reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creșterea participării, accesibilității și calității educației pentru copii cu vârsta de 0-6 ani, cu accent pe educația antepreșcolară (0-3 ani);</li> <li>✓ Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii (programe remediale, rute flexibile, căi alternative de educație, "a doua șansă", etc.), cu un accent special în mediul rural și populația de etnie romă;</li> <li>✓ Politici de incluziune și practici inclusive în învățământul preuniversitar;</li> <li>✓ Integrarea copiilor și tinerilor cu nevoi speciale de educație în sistemul de învățământ și facilitarea integrării acestora pe piața muncii;</li> <li>✓ Creșterea atractivității sistemului de educație și formare profesională (campanii de informare, orientare și consiliere, concursuri profesionale de competențe, oportunități de carieră), cu accent special pe tinerii din mediul rural și cei de etnie romă;</li> <li>✓ Sisteme de asigurare a calității în educație și formare profesională, în conformitate cu Cadrul European de Referință pentru Asigurarea Calității;</li> <li>✓ Politici bazate pe date de cercetare cu privire la acces și participare la educație de calitate, cu scopul de a reduce părăsirea timpurie a școlii, cu accent special pe tinerii din mediul rural și cei de etnie romă;</li> <li>✓ Îmbunătățirea competențelor și a sistemelor de formare a profesorilor, formatorilor, managerilor, personalului școlii, formatorilor și a personalului de specialitate care își desfășoară activitatea în sistemul de educație și de formare profesională;</li> <li>✓ Dezvoltarea de conținut educațional, inclusiv în format digital, promovarea creativității și combaterea stereotipurilor în educație și formare profesională.</li> </ul>
<p><b>2.</b> Îmbunătățirea calității, eficienței și gradului de deschidere a <b>învățământului terțiar</b>, pentru creșterea ponderii absolvenților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sprijinirea elevilor care provin din grupuri slab reprezentate și grupuri vulnerabile (cu o atenție specială pentru cei care provin din mediul rural) și a studenților non-tradiționali, în vederea creșterii accesului acestora la învățământul terțiar, precum și deschiderea de oportunități pentru participare la învățământul superior a studenților nontradiționali și susținerea studenților adulți;</li> </ul>



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

<p>terțiar;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acces flexibil la învățământul superior, inclusiv prin recunoașterea parțială a competențelor/acordarea de credite pentru absolvenții de învățământ liceal</li> <li>✓ Îmbunătățirea guvernanței și managementului în instituțiile de învățământ superior în vederea îmbunătățirii calității metodelor de predare în învățământul terțiar, precum și dezvoltarea și utilizarea tehnologiilor inovatoare, inclusiv a resurselor educaționale deschise, în vederea creării unei oferte educaționale de înaltă calitate, incluzând oportunități de îmbunătățire și actualizare a competențelor profesorilor și cercetătorilor, și în vederea dezvoltării unui sistem atractiv de învățământ superior servicii;</li> <li>✓ Sprijinirea internaționalizării învățământului superior, inclusiv a cercetării avansate și a mobilității;</li> <li>✓ Sprijinirea îmbunătățirii gradului de relevanță al programelor de învățământ superior față de nevoile pieței muncii, inclusiv printr-o concentrare sporită pe abilități precum rezolvarea de probleme, creativitate și dezvoltare de abilități antreprenoriale;</li> <li>✓ Dezvoltarea și consolidarea de parteneriate între instituțiile de învățământ superior, mediul de afaceri și institute de cercetare.</li> </ul>
<p><b>3.</b> Încurajarea și creșterea participării la <b>învățarea pe tot parcursul vieții</b>, îmbunătățirea competențelor forței de muncă, precum și îmbunătățirea calității și relevanței educației și a sistemelor de formare profesională pentru piața forței de muncă;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Strategie de învățare pe tot parcursul vieții, în colaborare cu partenerii sociali</li> <li>✓ Instrumente de promovare a calității și accesibilității la educație și formare profesională, dezvoltarea competențelor cheie și transversale la toate nivelurile educaționale și crearea de rute de formare flexibile în interiorul sistemului de educație și formare profesională, precum și între sistemul de educație și piața muncii;</li> <li>✓ Adaptarea educației și formării profesionale la cerințele pieței muncii, creșterea relevanței ofertei de educație și formare profesională prin anticiparea nevoilor pieței muncii și corelarea ofertei cu cererea, și asigurarea aplicabilității procesului de învățare prin dezvoltarea formării la locul de muncă prin intermediul programelor de ucenicie, de stagiu și mobilitate, inclusiv tranziție lină de la școală la locul de muncă;</li> <li>✓ Întărirea capacității furnizorilor de FPI și FPC de a desfășura programe de educație și formare atractive și de calitate corelate cu cerințele pieței muncii, în special în cadrul sectoarelor cu potențial de creștere, în vederea asigurării complementarității cu strategia de creștere a competitivității;</li> <li>✓ Promovarea rețelelor în rândul partenerilor sociali, companii și furnizorilor de formare profesională, în vederea creșterii accesului și relevanței educației și formării prin raportare la</li> </ul>



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

	<p>nevoile pieței muncii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sprijinirea învățării pe tot parcursul vieții, prin dezvoltarea și punerea în aplicare a programelor de învățare în contexte non-formale;</li> <li>✓ Susținerea dezvoltării sistemelor de învățare pentru adulți, în conformitate cu standarde înalte de calitate; și îmbunătățirea competențelor și abilităților adulților, inclusiv migranții și persoanele în vârstă.</li> </ul>
<p><b>4.</b> Creșterea accesului la educație de calitate prin <b>dezvoltarea infrastructurii educației și formării profesionale, inclusiv la nivelul instituțiilor culturale cu rol educativ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dezvoltarea infrastructurii pentru a asigura accesul la educația antepreșcolară și a serviciilor de îngrijire copii în cadrul tuturor comunităților;</li> <li>✓ Îmbunătățirea accesului la educație și formare de calitate pentru copiii din zonele defavorizate, prin dezvoltarea de campusuri școlare și facilități de transport școlar;</li> <li>✓ Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii școlilor, a instituțiilor de învățământ superior și a celor de formare profesională, cu accent deosebit pe mediul rural, în conformitate cu standardele naționale de calitate;</li> <li>✓ Modernizarea și dezvoltarea educației și formării profesionale prin intermediul infrastructurilor și resurselor educaționale îmbunătățite (incluzând resurse TIC, laboratoare, ateliere, ferme de practică pentru școlile agricole) accesibile tuturor;</li> <li>✓ Asigurarea accesului la învățarea pe tot parcursul vieții și a flexibilității ofertei de educație și formare prin crearea, gestionarea și dezvoltarea platformei naționale de învățare la distanță și a bibliotecii virtuale naționale.</li> </ul>

#### **ȚINTE STRATEGICE 2020**

- ✓ Reducerea ratei de părăsire timpurie până la 5%;
- ✓ Creșterea ratei de participare la învățământul terțiar al tinerilor de 30-40 ani până la 26,7%;
- ✓ Promovarea învățării permanente și creșterea ratei de participare a populației la formarea continuă până la 10%.

#### **Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030**

##### **Obiectiv național:**

*Situarea sistemului de învățământ și formare profesională din România la nivelul performanțelor superioare din UE, apropierea semnificativă de nivelul mediu al UE în privința serviciilor educaționale oferite în mediul rural și pentru persoanele provenite din medii dezavantajate sau persoanele cu dizabilități.*

- Principiile și practicile dezvoltării durabile vor fi încorporate organic în ansamblul politicilor educaționale. În baza direcțiilor strategice convenite, în linii generale, în anul 2009, care vor



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

realiza exerciții de viziune bazate pe evaluarea comparativă a rezultatelor obținute la fiecare 5 ani, cel relevant pentru orizontul 2030 este anul 2019.

- Eficiența internă și externă a sistemului de educație, de la educația timpurie la studiile post-doctorale, de la educația formală la cea nonformală, de la formarea profesională inițială și continuă până la accesul echitabil la învățare, în condiții de calitate, va fi în continuare obiectivul principal. ***Învățarea eficientă va rămâne o prioritate, iar formele și metodele de predare vor fi caracterizate prin diversitatea și flexibilitatea abordărilor pedagogice***, și se vor concentra pe formarea deprinderii de a învăța și de acumula cunoștințe utile și a capacității de a aplica aceste deprinderi într-un spectru larg de domenii.
- Metodologia de evaluare, certificare și atestare a calității actului educațional, precum și a relevanței acestuia pe piața muncii se va alinia la procedurile de raportare la reperate de performanță adoptate în Uniunea Europeană, și la cele mai bune practici existente pe plan mondial.
- Extinderea în continuare a cooperării internaționale. (*PRAI NV 2016-2025, pag 61*)

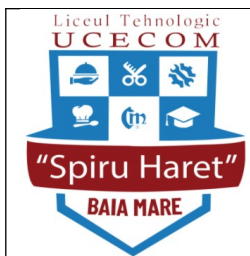
Pe plan național se propun ca măsuri cheie:

- ✓ Extinderea cadrului de aplicare a reformei educației timpurii;
- ✓ Asigurarea participării la o educație de calitate pentru școlarii proveniți din grupurile dezavantajate;
- ✓ Susținerea și dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții prin implementarea și diversificarea programelor în domeniu;
- ✓ Revizuirea sau, după caz, elaborarea standardelor de calitate pentru învățământul preuniversitar precum și a standardelor ocupaționale, de formare și de pregătire profesională;
- ✓ Dezvoltarea învățământului profesional, liceal (filiera tehnologică) și al școlii post-liceale.

Planurile de acțiune vor cuprinde în continuare măsuri privind reducerea abandonului școlar timpuriu, creșterea numărului de absolvenți ai învățământului secundar superior și participarea adulților la formare pe parcursul întregii vieți.

Se vor avea în vedere următoarele direcții de acțiune:

- realizarea unui sistem educațional stabil, eficient și relevant
- transformarea educației timpurii în bun public
- descentralizarea învățământului preuniversitar și introducerea unui curriculum școlar bazat pe competențe
- asigurarea calității și stimularea excelenței în învățământul superior de stat și privat
- stimularea educației permanente și obținerea unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

*Planificarea strategică<sup>1</sup> a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic (IPT)* are caracter național și este realizată în raport cu obiectivele asumate de România ca stat membru al Uniunii Europene.

**Obiectivul major** al planificării strategice a IPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Aspectelor mai sus menționate le adăugăm provocările generate de fenomenul rapid al îmbătrânirii demografice, al fluxurilor migrației externe ceea ce ne conduce la concluzia că IPT va fi sistematic solicitat să răspundă unor nevoi, de cele mai multe ori imediate, ale angajatorilor din România.

Învățământul profesional și tehnic, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic și social. Prin urmare IPT nu poate răspunde, în sens restrâns, cerințelor imediate ale unui loc de muncă, el trebuie să asigure pregătirea pentru o carieră de succes care presupune integrare socio - profesională. În aceste condiții învățământul profesional și tehnic trebuie văzut ca o etapă în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, etapa care este imediat urmată de învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia.

Iată de ce **prognoza ofertei IPT realizată în corelare cu o cerere previzionată a forței de muncă și tranziția de la școală la viața activă devin elemente strategice pentru o planificare performantă.** Planificarea strategică a ofertei IPT utilizează următoarele documente:

- Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (**PRAI**) – realizat la nivel regional.
- Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (**PLAI**) – realizat la nivel județean.

## **I.6. OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI LA NIVEL REGIONAL ȘI LOCAL**

**Județul Maramureș** face parte din Regiunea de Dezvoltare Nord-Vest, având ca structură de conducere Consiliul de Dezvoltare Regională- organ deliberativ, iar ca organ executiv Agenția de Dezvoltare Regională Nord – Vest. În acest domeniu se va acționa în deplin acord cu Programul de guvernare și politica europeană de coeziune economico-socială.

În județul Maramureș, procesul de planificare se raportează în mod constant la un concept menit să călăuzească eforturile tuturor părților implicate, concept care reprezintă de fapt: VIZIUNEA de dezvoltare a județului pe termen lung (2027): “Comunitățile din județ înțeleg să valorifice împreună, respectând principiile dezvoltării durabile resursele naturale, materiale, umane, tradițiile istorice și interculturale în scopul unei dezvoltări susținute, constante.

**Planul județean** se mulează pe prioritățile identificate la nivel național.

Din analiza Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Invatamantului Profesional si Tehnic (PRAI) pentru Regiunea Nord - Vest, document de planificare strategica a ofertei de formare profesionala prin invatamant profesional si tehnic in perspectiva anului 2025 precum si din analiza nevoilor identificate in capitolele de analiza (2, 3, 4 si 5) cat si a elementelor surprinse de analiza SWOT, au fost propuse urmatoarele directii strategice pentru perioada 2016-2025:

<sup>1</sup> Termenul „planificare strategică” este utilizat cu semnificația de „prognoză” pe termen mediu de 5 – 7 ani a ofertei IPT realizată în contextul modelului propus de CNDIPT.



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

- ✓ Asigurarea educației de bază pentru toți
- ✓ Asigurarea echității în educație și învățământ
- ✓ Ridicarea standardelor calitative a serviciilor
- ✓ Formarea continuă, perfecționarea și învățarea pe tot parcursul vieții
- ✓ Managementul unităților școlare
- ✓ Integrarea europeană

**Planul de Dezvoltare Regională (PDR)** a regiunii Nord-Vest are la bază șase obiective strategice de dezvoltare pe termen mediu și lung (2027):

- ✓ Dezvoltarea de avantaje comparative prin investiții în sectoarele de excelență ale județului.
- ✓ Racordarea județului la fluxurile internaționale de mărfuri, turiști, investiții, informații și valori culturale și asigurarea rolului de deservire ca „regiune logistică”.
- ✓ Creșterea investițiilor în capitalul uman și social al județului, în vederea asigurării suportului pentru o dezvoltare durabilă.
- ✓ Creșterea eficienței economiei rurale, conservând totodată calitatea mediului și patrimoniul etnofolcloric extrem de bogat al județului.
- ✓ Transformarea centrelor urbane în spații de influență și de atracție locală, regională și trans-regională.

Strategia de dezvoltare a Regiunii Nord-Vest se conturează ca un model de dezvoltare urbană policentrică (model teritorial), cu accent pe creșterea economică, prin specializarea funcțională a teritoriului (model economic).

**PRIORITATEA 1 : Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic**

Obiective

O1: Dezvoltarea capacității de proiectare / planificare la nivelul unităților de învățământ

O2: Dezvoltarea capacității de marketing la nivelul unităților de învățământ

**PRIORITATEA 2 : Creșterea adaptabilității ofertei educaționale din regiune la cerințele pieței muncii**

Obiective

O3 Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și a mediului economic de afaceri

O4: Creșterea rolului unităților IPT în furnizarea calificărilor pentru adulți

**PRIORITATEA 3 : Creșterea calității în învățământul profesional și tehnic și asigurarea egalității de șanse**

Obiective

O5: Creșterea calității procesului educațional prin utilizarea preponderentă a metodelor active de predare-învățare

O6: Modernizarea infrastructurilor și a dotărilor cu echipamente didactice

O7: Eficientizarea parteneriatelor cu operatorii economici și creșterea numărului de locuri în învățământul dual în regiunea Nord-Vest

O8: Eficientizarea parteneriatelor între învățământul superior și învățământul profesional și tehnic



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

**PRIORITATEA 4:** Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți

Obiectiv O9: Creșterea numărului de elevi care optează pentru ÎPT

*(PRAI NV 2016-2025, pag 138)*

Strategia Națională pentru Dezvoltare Regională 2016-2025 își propune ca obiectiv general îmbunătățirea continuă a calității vieții, prin asigurarea bunăstării, protecției mediului și coeziunii economice și sociale pentru comunități sustenabile capabile să gestioneze resursele în mod eficient și să valorifice potențialul de inovare și dezvoltare echilibrată economică și socială al regiunilor.

Obiectivele specifice ale acestei strategii sunt:

- Creșterea rolului și funcțiilor orașelor și municipiilor în dezvoltarea regiunilor prin investiții care să sprijine creșterea economică, protejarea mediului, îmbunătățirea infrastructurii edilitare urbane și coeziunea socială
- Creșterea eficienței energetice în sectorul public și/sau rezidențial pentru a contribui la reducerea cu 20% a emisiilor de CO2 în conformitate cu Strategia Europa 2020
- Creșterea gradului de accesibilitate a regiunilor prin îmbunătățirea mobilității regionale și asigurarea serviciilor esențiale pentru o dezvoltare economică sustenabilă și incluzivă
- Regenerarea zonelor defavorizate și stimularea incluziunii sociale a comunităților marginalizate, prin crearea premiselor necesare pentru asigurarea serviciilor esențiale și condițiilor decente de trai
- Creșterea economiilor regionale prin dezvoltarea infrastructurii specifice inovării și cercetării, precum și stimularea competitivității IMM-urilor
- Stimularea dezvoltării competitive și durabile a turismului la nivel regional și local prin valorificarea durabilă a patrimoniului cultural, cu potențial turistic și crearea / modernizarea infrastructurii specifice de turism
- Protecția și îmbunătățirea mediului prin creșterea calității serviciilor de apă, reabilitarea siturilor industriale poluate și abandonate și luarea unor măsuri de prevenire a riscurilor și creșterea capacității de intervenție în situații de urgență.

## 1.7. PRIORITATI LA NIVELUL JUDETULUI MARAMURES

*(PLAI MM, pag 82)*

**Obiectivul general**

***Creșterea calității educației și formării continue în IPT prin dezvoltarea ofertei educaționale***

**Priorități**

**1.** Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic

Obiectivul 1.1. Întărirea capacității de management, planificare și monitorizare a CLDPS

Obiectivul 1.2. Restructurarea rețelei școlare în vederea eficientizării acesteia



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

Obiectivul 1.3. Formarea în domeniu a directorilor unităților de învățământ profesional și tehnic din județ pentru dezvoltarea capacităților de marketing

2. Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

Obiectivul 2.1. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și creșterea nivelului de calificare în sectoarele prioritare ale județului Maramureș

Obiectivul 2.2. Diversificarea calificărilor pentru elevi și adulți, cu scopul valorificării potențialului de dezvoltare economică a județului

Obiectivul 2.3. Dezvoltarea educației antreprenoriale

3. Dezvoltarea parteneriatului social (pentru îmbunătățirea calității în IPT)

Obiectivul 3.1 Dezvoltarea parteneriatului public-privat pentru o mai bună adaptare a ofertei educaționale la specificul pieței muncii

Obiectivul 3.2 Modernizarea infrastructurii și dotarea corespunzătoare a unităților IPT

4. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți

Obiectivul 4.1. Creșterea numărului de profesori consilieri pentru a asigura necesarul de formare

Obiectivul 4.2. Formarea profesorilor consilieri din cabinetele școlare pentru asistența clienților (elevi, diriginți, părinți)

5. Creșterea calității în procesul educațional și egalitatea de șanse în IPT

Obiectivul 5.1 Inițierea și sprijinirea programelor de formare a cadrelor didactice IPT pentru dobândirea de competențe necesare instruirii și educației pentru adulți

Obiectivul 5.2 Creșterea calității procesului educațional prin utilizarea metodelor moderne de predare-învățare

Obiectivul 5.3 Promovarea integrării persoanelor dezavantajate și cu handicap în sistemul de învățământ formal normal și dezvoltarea de programe de formare profesională speciale

Obiectivul 5.4 Modernizarea infrastructurilor și asigurarea de facilități și materiale didactice adecvate tipului de handicap

6. Corelarea între învățământul universitar și învățământul profesional și tehnic

Obiectivul 6.1 Eficientizarea relațiilor învățământul universitar și învățământul profesional și tehnic

7. Creșterea rolului CLDPS (Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social) ca structură partenerială județeană

Obiectivul 7.1 Promovarea rolului CLDPS pentru învățământul din județul Maramureș

Obiectivul 7.2 Consolidarea capacității administrative a CLDPS



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

## Cap.II. Analiza nevoilor

### II.1. ANALIZĂ MEDIULUI EXTERN

#### ➤ Mediul național.

Obiectivele politicii de dezvoltare națională, cuprinse în Strategia de dezvoltare a României pe termen mediu și lung, cer corelarea obiectivelor dezvoltării naționale cu fondul deja dobândit în Europa de Vest, în privința calității vieții umane și cu deosebită atenție față de generațiile viitoare. Obiectivele politicii de dezvoltare regională vin și ele în întâmpinarea politicilor de dezvoltare națională. Politica în domeniul educației are la bază următoarele obiective majore:

- Acces egal și sporit la educație;
- Calitate ridicată a educației și pregătirea societății bazată pe cunoaștere;
- Descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- Transformarea educației în resursa de bază a modernizării României;
- Considerarea investiției în capitalul uman ca investiția cea mai profitabilă pe termen lung;
- Reconstrucția învățământului în mediul rural;
- Combinarea eficientă a educației de elită cu educația generală;
- Compatibilizarea europeană și scoaterea învățământului românesc din izolarea din ultimii ani;
- Dezvoltarea instituțională a educației permanente.

Conform documentului „Priorități pe termen scurt și mediu pentru învățământul preuniversitar”, principalele domenii pe care se axează reforma învățământului profesional și tehnic din România, sunt următoarele:

- implementarea metodelor învățării centrate pe elev;
- eficientizarea parteneriatului cu agenții social-economici, instituții și ONGuri;
- elaborarea și dezvoltarea curriculum-ului, inclusiv a celui la comanda angajatorului;
- elaborarea și dezvoltarea standardelor de pregătire profesională;
- formarea continuă a personalului didactic;
- asigurarea calității învățământului preuniversitar;
- asigurarea unui management educațional de înaltă performanță;
- orientarea profesională și consilierea elevilor pentru construirea carierei;
- dezvoltarea sistemului informațional;
- modernizarea și optimizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic;
- oferirea de șanse egale pentru obținerea unei calificări;
- utilizarea ITC în predare;
- facilitarea participării la formare profesională a elevilor cu nevoi speciale
- dezvoltarea de materiale pentru formarea diferențiată;
- dezvoltarea învățământului în zone dezavantajate;
- formarea continuă a adulților;
- asigurarea condițiilor pentru integrarea europeană.

Proiecțiile realizate de Institutul Național de Statistică cu privire la evoluția cererii de forță de muncă indică necesitatea ca școlile din învățământul profesional și tehnic să includă în oferta lor



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

mai multe programe de recalificare pentru a valorifica competențele forței de muncă la nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii. Integrarea piețelor va genera necesitatea ca firmele să se adapteze concurenței tot mai puternice, fiind favorizați cei care au un nivel de pregătire ridicat, cu o paletă mai largă de competențe, dar și cu o mobilitate profesională mare. Drept urmare, absolvenții de învățământ preuniversitar ce vor intra în următorii ani pe piața muncii trebuie să aibă o pregătire mai largă pentru a putea avea o mobilitate profesională ridicată și pe de altă parte trebuie să fie înzestrați cu abilități superioare, necesare pentru a fi competitivi.

Documentarea pentru PAS la nivelul Liceului Tehnologic UCECOM "Spiru Haret" Baia Mare s-a realizat prin analiza următoarelor documente:

- PRAI- Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ
- PLAI- Planul Local de Acțiune pentru Învățământ

**Viziunea asupra învățământului profesional și tehnic** este exprimată în **PLAI**, ca răspuns la cererea actuală și previzionată a pieței muncii, prin două direcții majore de acțiune:

- ✓ Adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare economico – socială durabilă de la nivel local, regional și național, precum și la interesele și nevoile de educație și formare ale elevilor.
- ✓ Asigurarea calității actului educațional, ca bază a succesului inserției socio – profesionale a absolvenților.

**Adaptarea ofertei Învățământului Profesional și Tehnic** la cererea pieței muncii se realizează pe baza informațiilor și analizelor referitoare la demografie, economie, piața muncii și cele referitoare la sistemul ÎPT.

➤ **Mediul regional**

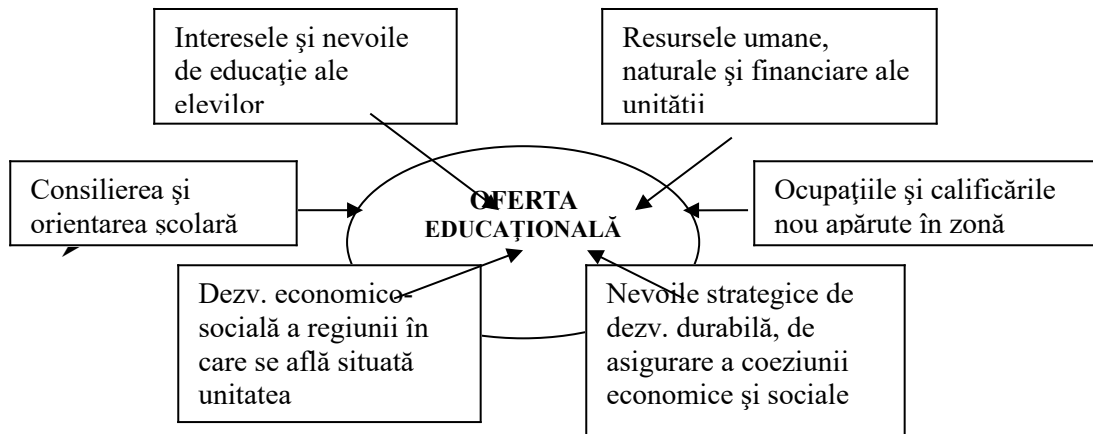
În această perioadă de transformări economice, învățământul este, alături de alte sectoare, într-o reformă dinamică, cu o nouă atitudine față de educație, calificare și perfecționare.

Noul context economic și social, coroborat cu opțiunea politică de integrare europeană a României, presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate. Prin urmare, investiția pe termen lung în calitatea educației este o prioritate a tuturor programelor educaționale, cu repercursiuni certe asupra calității vieții, muncii și relațiilor interumane.

Pentru asigurarea coeziunii economice și sociale, în atenția factorilor de decizie va fi contribuția ofertei educaționale și a absolvenților la dezvoltarea durabilă a comunităților. Stabilirea acestei oferte educaționale a unității școlare se va face ținând cont de :



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**



Așa cum reiese și din PRAI N-V și PLAI MM, Maramureșul, ca poziție geografică, reprezintă poarta de intrare în România dinspre Uniunea Europeană și Ucraina. Acest avantaj îi oferă multe oportunități de dezvoltare economică.

Printre servicii, turismul este un vector important pentru dezvoltarea economiei regionale datorită potențialului natural și antropic, de valoare ridicată la nivel național și internațional. Chiar dacă are un număr mare de structuri și capacități de cazare (locul doi la nivel național), un potențial diversificat de turism (termal, cultural, montan, rural, cinegetic, religios), număr mare de agenții de turism, ponderea contribuției turismului la PIB-ul regional este mic. Deși interesul și numărul de turiști este în creștere, avem tradiție în turism, se simte o lipsă de produse turistice regionale și suportul pentru crearea unor branduri locale.

Ținând cont de specificul și tradiția școlii și de necesitatea corelării activității unității de învățământ cu tendințele sociale, culturale și economice ale mediului extern, în perioada actuală și în perspectivă, este necesară fixarea unei strategii de dezvoltare a școlii în scopul de a optimiza calitatea activităților educative, asigurând creșterea impactului învățământului asupra societății românești în ansamblul ei. Școala funcționează într-o zonă cu vechi tradiții în domeniul artei și meșteșugurilor și le continuă printr-un sistem dinamic și adaptabil cerințelor economiei de piață.

Unitatea noastră este o școală a Cooperăției Meșteșugărești, integrată în sistemul învățământului particular preuniversitar din România. Ne străduim să pregătim forță de muncă pentru sectorul cooperatist, reprezentativ în sfera serviciilor, aceasta fiind rațiunea existenței acestei școli. Școala noastră tinde spre stabilizare și preocuparea noastră de bază este formarea meșteșugarului, a muncitorului specializat, capabil să facă față necesităților economiei de piață actuale. În urma studiilor și a evidențelor realizate în legătură cu absolvenții noștri se poate remarca că aceștia au o bună integrare socio – profesională. Integrarea optimă și rapidă a absolvenților în contextul socio-economic este și va rămâne obiectivul nostru major.

Unitatea noastră de învățământ a ținut și ține cont de contextul economic actual prin structurarea ofertelor de calificare profesională, postliceală și cursuri de calificare, bazându-se în exclusivitate pe actualele cerințe de pe piața muncii și pe o prognoză reală a acestor cerințe.



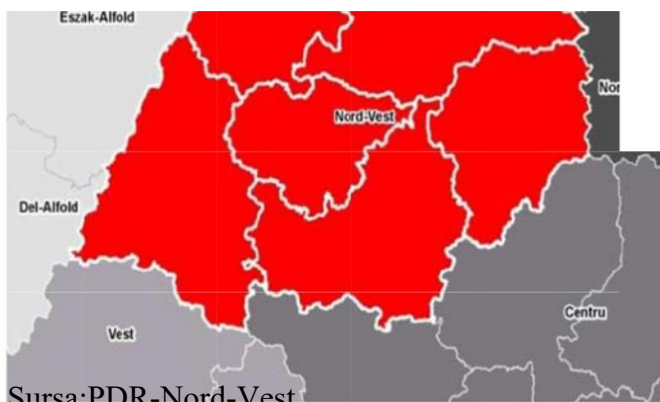
**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

## II. 1.1. Analiza demografică

Așa cum reiese din PRAI Nord-Vest:

Regiunea de Dezvoltare Nord-Vest a fost creată în baza Legii 151/1998 prin asocierea voluntară a autorităților locale și județene din județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Satu Mare și Sălaj. Suprafața regiunii este de 34.160 km<sup>2</sup>, reprezentând 14,3% din teritoriul României. Regiunea Nord-Vest se situează astfel pe locul 4 la nivel național în privința suprafeței, respectiv pe locul 29 între cele 273 regiuni ale UE.

În spațiul național, Regiunea Nord-Vest (Transilvania Nord) face parte din Macroregiunea 1 (NUTS1) și se învecinează în sud cu Regiunea Vest (Banat), în sud-est cu Regiunea Centru (Transilvania Sud) și în est cu Regiunea Nord-Est (Bucovina-Moldova Nord).



În cadrul UE, regiunea are o poziție geografică periferică la granița estică a UE învecinându-se cu Ucraina. Poziția este strategică, regiunea fiind poartă de intrare în România dinspre Ungaria, respectiv în exteriorul UE înspre Ucraina și Moldova. Regiunea este situată la intersecția axelor Nord-Sud și Est-Vest ale Europei (centrul geografic al Europei fiind situat pe Tisa, în localitatea Rahău la mică distanță de orașul Sighetu Marmăției).

Situată în zona de interferență a regiunilor biogeografice continentală, alpină și panonică, Regiunea Nord-Vest deține o zestre naturală și peisagistică de o mare frumusețe și varietate. Din punct de vedere al reliefului, suprafața este ocupată în proporție de 28% de munți, 30% de dealuri și 42% de câmpii și văi. Regiunea beneficiază de un climat temperat continental cu veri călduroase, ierni friguroase, precipitații bogate, cu mici diferențe între zonele de munte, cele de câmpie și deluroase.

Regiunea înregistrează un număr de 1911 localități, din care 1800 sunt sate și 111 localități în componența municipiilor sau orașelor. Cele mai multe orașe și municipii se găsesc în județul Maramureș, iar cele mai multe localități în județul Bihor.



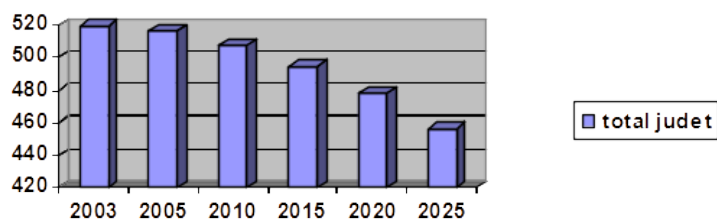
**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

### Evoluția populației totale

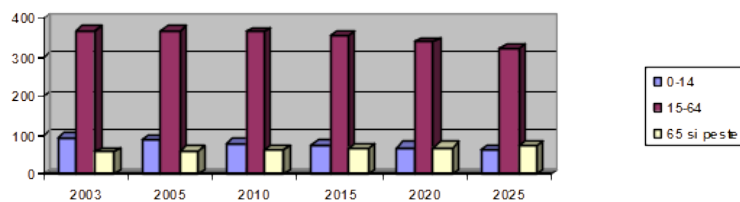
Estimările privind populația de vârstă școlară și preșcolară în 2015 și 2025, comparativ cu anul 2005 indică tendință accentuată de reducere a populației de vârstă preșcolară și școlară; astfel până în 2025 aceasta se va reduce cu până la 33,27%. Cea mai accentuată reducere va fi în rândul populației de vârstă școlară cu vârsta între 15-24 de ani (- 38,71%).

În județul Maramureș se prevede o scădere a populației până în 2025. Valorile reprezintă mii de persoane.

*Proiecții pe județ:*

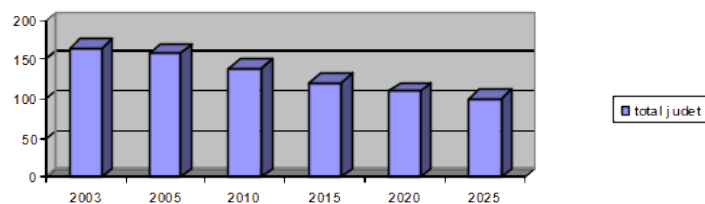


*Proiecțiile pe grupe de vârstă:*



Se observă de asemenea o tendință de scădere a populației școlare până în anul 2025.

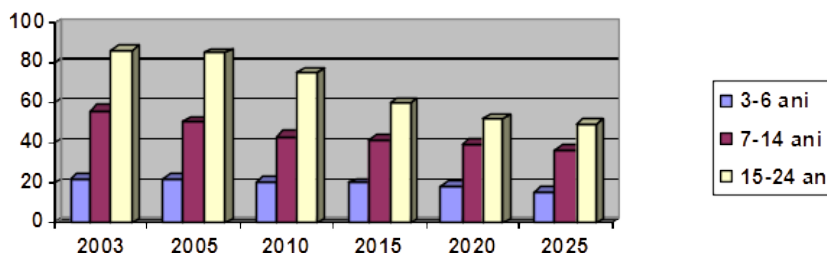
*Populația școlară din județ:*





**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

*Populația școlară pe grupe de vârstă:*

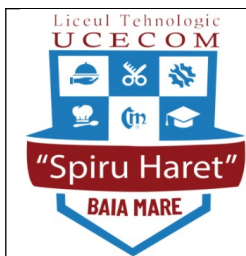


Avându-se în vedere evoluțiile ultimului deceniu, analizele demografice anticipează reducerea contingentului populației de vârstă școlară, precum și a grupei de vârstă 15-64 ani, concomitent cu creșterea numerică continuă a populației în vârstă de 65 ani și peste această vârstă. În planificarea numărului de clase și calificărilor propuse prin ÎPT trebuie să se țină seama de aceste tendințe.

Eficiențizarea rețelei școlare va trebui să ia în considerare numărul de intrări care vor fi, ținând cont de rezultatul acestei analize: spor natural negativ, populație îmbătrânită, fenomenul migrației externe, cauzele fiind de ordin economic, dar și profesional și social.

Previziunile privind numărul viitor de clase și de elevi din sistemul de învățământ tehnic și profesional vor ține cont și de aceste fenomene demografice. De asemenea este necesară optimizarea alocării resurselor prin concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces.

Concluzii	Implicații pentru ÎPT
<b>Declinul demografic general</b>	Impune nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman. Datorită reducerii prognozate a populației tinere există pericolul unui deficit de forță de muncă tânără calificată, dar și necesitatea de personal calificat pentru asistența socială și medicală, care se vor avea în vedere la planificarea ofertei educaționale
<b>Reducerea naturală prognozată a populației tinere</b>	Creșterea nivelului de calificare și a motivării forței de muncă tinere de a participa la forța de muncă locală, racordarea realistă la piața europeană a muncii – acțiuni de planificare a ofertei educaționale, de informare, orientarea și consiliere, optimizarea alocării resurselor, prin concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces, colaborarea școlilor în rețea prin ofertă cuprinzătoare și diversificată, eliminarea paralelismelor nejustificate și colaborarea pentru acoperirea teritorială optimă



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

<b>Fenomenul de îmbătrânire demografică</b>	Sporirea numărului de personal calificat pentru asistență socială și medicală și nevoi educaționale specifice.
<b>Ponderea semnificativă a populației feminine</b>	O ofertă de pregătire dorită de populația feminină, programe de sprijin pentru participarea la educație.
<b>Ponderea semnificativă a populației rurale</b>	Asigurarea accesului la educație în condiții de calitate și varietate de opțiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării și creșterii competitivității economiei rurale, educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural, îmbunătățirea condițiilor de studii în mediul rural
<b>Diversitatea etnică</b>	Educație multiculturală, soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor, programe de sprijin asupra grupurilor etnice dezavantajate
<b>Consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piața muncii</b>	Nevoia crescândă de formare continuă și implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți.

### II.1.2. Analiza mediului economic

Specific regiunii Nord-Vest sunt unitățile locale active din următoarele domenii, care plasează regiunea pe primul loc la nivel național:

- Industria extractivă, în special cele din „extracția pietrei ornamentale și a pietrei pentru construcții, extracția pietrei calcaroase” și din „extracția pietrișului și nisipului”,
- Industria alimentară („fabricarea sucurilor de fructe și legume”, „fabricarea pâinii”, „fabricarea preparatelor alimentare omogenizate și alimentelor dietetice”, „fabricarea preparatelor pentru hrana animalelor de fermă” și „distilarea, rafinarea băuturilor alcoolice”),
- Industria de pielărie și încălțăminte („fabricarea încălțăminte”), Industria mobilei („fabricarea de mobilă pentru birouri și magazine”),
- Industria de produse din minerale nemetalice („fabricarea produselor din beton pentru construcții”, „fabricarea mortarului”, „fabricarea de produse abrazive”), Industria metalurgică, Industria construcțiilor metalice și a produselor din metal („fabricarea de construcții metalice obținute prin deformare plastică”, „fabricarea de construcții metalice și părți componente ale structurilor metalice”, „fabricarea articolelor din fire metalice”),
- Transporturi rutiere de mărfuri.

Regiunea se află pe locul al doilea la nivel național, de obicei fiind depășită doar de regiunea BI, din punct de vedere al unităților locale active, în următoarele domenii:

Cercetare-Dezvoltare

- ✓ Producție software și servicii IT,
- ✓ Industria celulozei și hârtiei, Industria farmaceutică ,



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

- ✓ Industria cauciucului și maselor plastice,
- ✓ Industria echipamentelor electrice,
- ✓ Industria dispozitivelor, aparatelor și instrumentelor medicale,
- ✓ Producția și furnizarea de energie electrică,
- ✓ Construcții,
- ✓ Hoteluri și restaurante (în regiune există cele mai multe restaurante din țară), Intermedieri financiare și asigurări și Tranzacții imobiliare.

Regiunea Nord-Vest este totuși încă una dintre cele 3 regiuni cu migrație netă pozitivă din țară. Nici din punct de vedere al accesului la educație, sănătate, piața muncii nu se înregistrează diferențe notabile față de media națională. Veniturile salariale rămân foarte mici (regiunea Nord-Vest se află pe penultimul loc din România în privința nivelului de salarizare). Îngrijorătoare rămâne evoluția natalității corelată cu tendințele de emigrare care rămân practic la un nivel constant.

Ținând cont de cele prezentate mai sus, cât și de restructurările intervenite la nivelul învățământului românesc, școala noastră s-a orientat spre domenii de formare profesională care să-i asigure **continuitatea, dar și satisfacerea cerințelor de calificare a populației din zonă.**

Pentru ca pregătirea și programul planificat să abordeze direct nevoile și problemele participanților, am realizat o analiză adecvată a nevoilor de formare în contextul actual al zonei noastre utilizând metoda SWOT.

#### ➤ **Grupuri-țintă**

Programele de instruire și formare urmăresc ca elevii să dobândească la sfârșitul ciclului de pregătire competențele prevăzute în standardele de pregătire profesională (pe baza cărora s-au elaborat programele școlare) specifice fiecărei calificări în parte. Dobândirea acestor competențe presupune derularea unor activități cu preponderență aplicație practică. Acestea trebuie să se desfășoare atât în laboratoarele și atelierele școlii cât și la agenții economici care încheie parteneriate cu instituția noastră, pentru desfășurarea practicii școlare. Numărul acestor parteneri reprezintă un indicator cu privire la gradul în care meseriile din oferta de școlarizare sunt cerute pe piața muncii.

Absolvenții de gimnaziu care doresc să obțină o calificare profesională în domeniul „Turism și alimentație” sau „Estetica și igiena corpului uman” din Baia Mare și zonele limitrofe pot opta pentru continuarea studiilor la Liceul Tehnologic UCECOM “*Spiru Haret*” Baia Mare, acestea fiind domenii ce permit continuarea studiilor sau angajarea la agenți cu acest specific. Reluarea pregătirii prin școala profesională este cea mai mare oportunitate, venind în întâmpinarea populației și oferind resursă umană calificată.

Absolvenții de liceu care doresc o specializare prin școală postliceală au, de asemenea, posibilitatea să se orienteze spre Liceul UCECOM “*Spiru Haret*” Baia Mare, liceu care oferă specializări cu cerere mare pe actuala și viitoarea piață a muncii (piața locală și nu numai)

Ținând cont de cele prezentate mai sus, cât și de restructurările intervenite la nivelul învățământului românesc, școala noastră s-a orientat spre domenii de formare profesională care să-i asigure **continuitatea, dar și satisfacerea cerințelor de calificare a populației din zonă.**



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

❖ **Mediul economic**

*Elemente care trebuie luate în considerare:*

- Prioritățile și politicile la nivel național, regional și local
- Dimensiunea actuală și cea anticipată a pieței muncii
- Activitățile desfășurate de alte școli și furnizorii de programe de formare profesională din Regiune
- Performanța educațională a școlii, raportată la performanța altor școli
- Partenerii actuali și cei potențiali

Maramureșul, ca poziție geografică, reprezintă poarta de intrare în România dinspre Uniunea Europeană și Ucraina. Acest avantaj îi oferă multe oportunități de dezvoltare economică.

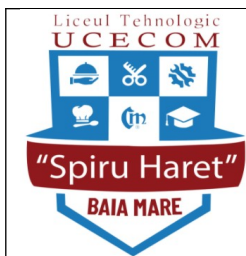
Printre servicii, turismul este un vector important pentru dezvoltarea economiei regionale datorită potențialului natural și antropic, de valoare ridicată la nivel național și internațional. Chiar dacă are un număr mare de structuri și capacități de cazare, un potențial diversificat de turism (termal, cultural, montan, rural, cinegetic, religios), număr mare de agenții de turism, procentul de contribuție la PIB-ul regional al turismului este mic. Deși interesul și numărul de turiști este în creștere, se simte insuficiența produselor turistice, slaba promovare a conceptelor din acest domeniu, absența suportului necesar invenției de branduri locale.

În concluzie, în prognoza sistemului educațional se va ține seama de trendurile și prognoza economică, astfel:

➤ Sectorul hotelurilor și restaurantelor are prognozată o rată de creștere proiectată de peste 5,8% în intervalul analizat. Acest lucru va fi determinat de investițiile în infrastructura de turism cât și în cea de afaceri având ca și efect direct un impact asupra forței de muncă care va fi angrenată în domeniu.

Din analiza indicatorilor studiați rezultă un indice de specializare funcțională a Regiunii Nord-Vest în următoarele ramuri: IT&C, Învățământ superior și cercetare, Turism, Agricultură, Industria alimentară și a bunurilor de consum (mobilă și confecții), Industria de mașini și echipamente .

Concluzii	Implicații pentru ÎPT
Ritmul susținut de creștere economică din ultimii ani, reflectat în dinamica PIB și creștere moderată a productivității muncii	Necesarul de investiții în resursa umană și formarea profesională la nivelul ultimelor descoperiri de tip tehnologic și organizațional, dobândirea de noi competențe și abilități cerute de piața muncii.
Economia bazată pe cunoaștere obligă firmele din regiune să crească volumul investițiilor în resursa umană și să o formeze profesional la nivelul ultimelor descoperiri de tip tehnologic și organizațional. Îmbunătățirea ofertelor de pregătire prin formarea continuă.	Un rol important, în acest sens, îi va reveni educației inițiale (prin sistemele IPT și universitar) și educației continue, pentru dobândirea de noi competențe: mediu, calitate, comunicare, managementul riscului, conducerea afacerilor, pentru o activitate mai eficientă și adaptată la condițiile pieței în continuă schimbare, precum și pentru asigurarea competitivității
Investițiile au înregistrat o creștere	Necesitatea creșterii nivelului de calificare și asigurarea



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

<p>susținută în aproape toate domeniile. IMM-urile din Regiunea Nord-Vest sunt o prezență activă și dinamică a economiei regionale, cu o contribuție semnificativă în cifra de afaceri la nivel regional.</p>	<p>unei pregătiri de bază largi, competente tehnice generale, solide; - necesitatea parteneriatelor școlă agent economic - realizarea de CDL conform cerințelor agenților economici</p>
---	---

### II.1.3. PIAȚA MUNCII

În regiunea Nord-Vest, domeniul *Mecanic* se plasează pe primul loc în cererea potențială de forță de muncă din cadrul regiunii, deși ponderea sa este mai mică decât media la nivel național. Alte domenii cu o cerere semnificativă sunt: *Economic, Comerț, Horeca*.

Structura cererii potențiale, pe domenii de formare ale IPT, în ipotezele scenariului moderat în regiunea Nord-Vest în perspectiva 2016-2025:

#### Proгноza cererii de formare profesională

Domenii de formare	%
Agricultură	2,6
Industria textile și pielarie	13,9
Chimie industrială	1,2
Construcții instalații și lucrări publice	8,6
Comerț	13,9
Economic	14,4
Electric	3,7
Electromecanică	3,0
Electronică automatizări	3,7
Fabricarea produselor din lemn	2,3
Industria alimentară	0,9
Materiale de construcții	0,9
Mecanică	21,5
<b>Turism și alimentație</b>	<b>7,4</b>
Resurse naturale și protecția mediului	1,9
Tehnici poligrafice	0,1



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

*Sursa datelor: PRAI 2016 – 2025 / Studiul previzional privind cererea de formare profesională la orizontul anului 2013 și în perspectiva anului 2020. Componenta - Anchetă în firme privind cererea de forță de muncă pe termen scurt (6-12 luni) Regiunea Nord Vest*

***Principalele concluzii din analiza pieței muncii. Implicații pentru ÎPT***

Creșterea ratei de ocupare și a ratei de activitate la nivelul județului Maramureș presupune dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, cu precădere a învățământului dual și **professional**. Pentru aceasta, ISJ Maramureș are în vedere următoarele măsuri:

- Domeniile și calificările vor fi stabilite în funcție de cerințele angajatorilor.
- Creșterea relevanței ÎPT în raport cu cerințele pieței muncii pentru creșterea ratei de ocupare în rândul absolvenților.
- Monitorizarea inserției absolvenților de învățământ profesional și tehnic.
- Realizarea unor parteneriate eficiente între unitățile de învățământ și operatorii economici, astfel încât numărul de elevi angajați la operatorii economici unde au efectuat instruirea practică să crească.
- Sprijinirea elevilor din mediul rural de către comunitate și operatorii economici pentru finalizarea studiilor.
- Asigurarea în proiectele planurilor de școlarizare a claselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții învățământului profesional și dual, la învățământ liceal (zi, seral, frecvență redusă), iar pentru absolvenții de liceu, continuarea studiilor în învățământul postliceal, pentru creșterea șanselor de ocupare pe piața muncii.
- Creșterea ponderii calificărilor din domeniul servicii la nivel regional, pe nivelurile de calificare 3, 4 și 5. Menținerea trendurilor la calificările din industrie, agricultură și construcții. În stabilirea calificărilor se va ține cont și de solicitările agenților economici locali.

Dezvoltarea sectoarelor economice și implicit creșterea numărului de locuri de muncă vacante în întreaga regiune are o semnificație deosebită pentru învățământul profesional și tehnic în sensul dezvoltării acelor domenii de calificare solicitate de piața muncii și alocarea prin planurile de școlarizare anuale a unui număr mai mare de locuri pentru calificările cerute.

## **II.1.4. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DIN JUDEȚUL MARAMUREȘ CONTEXTUL EUROPEAN**

Strategia *EUROPA 2020* a propus o nouă viziune pentru economia socială de piață a Europei în acest deceniu, care să ajute Uniunea să iasă din criza economică și financiară și să edifice o economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, cu niveluri ridicate de ocupare a forței de muncă, productivitate și coeziune socială.

Țintele strategice rămân valabile și pentru perioada **2020 – 2025**, și anume:



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

- reducerea ratei abandonului școlar timpuriu la max 10% astfel încât, cel puțin 40% din tineri (30-34 ani) să fie absolvenți de învățământ terțiar;
- dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educației și lumea muncii și asigurarea dobândirii și recunoașterii, prin învățământul general, profesional și superior și prin formarea adulților, inclusiv pe cale non-formală sau informală, a competențelor cerute pentru angajare în formarea continuă și pe piața muncii

În vederea realizării acestor ținte care vizează sistemul educațional se are în vedere acționarea pe următoarele linii:

- Dezvoltarea de sisteme educaționale și de formare moderne care să asigure competențe-cheie și excelență
- Promovarea atractivității învățământului superior pentru economia bazată pe cunoaștere
- Susținerea unei dezvoltări puternice a învățării transnaționale și a mobilității profesionale pentru tineri
- Măsuri de reducere a șomajului și de sprijinire a încadrării în muncă a tinerilor
- Sprijinirea tinerilor cu risc
- Susținerea tinerilor antreprenori și a activităților independente

Pe baza consultărilor sale, Comisia propune concentrarea eforturilor cooperării europene în domeniul educației și formării profesionale, asupra unui număr de patru obiective strategice:

- realizarea în practică a învățării de-a lungul vieții și a mobilității cursanților;
- îmbunătățirea calității și eficienței ofertei de educație și formare profesională și a rezultatelor;
- promovarea echității și a cetățeniei active;
- stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională.



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

## II.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

### II.2.1 STRATEGIA ȘCOLII

Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret" Baia Mare pune la dispoziția elevilor un curriculum optim, relevant și diferențiat în funcție de profiluri, astfel încât, la sfârșitul ciclului de școlarizare, absolvenții să-și exercite abilitățile atât în domeniul de specialitate tehnică, cât și în domeniul umanist ori cel al științelor exacte.

Elevii vor studia discipline și module prevăzute în trunchiul comun al curriculum-ului național, în cel diferențiat și în curriculum-ul la decizia școlii. Există așadar o ofertă diversificată de discipline de specialitate, în vederea formării deprinderilor și abilităților necesare specializărilor din domeniile studiate.

Astfel, vor fi promovate cunoștințele fundamentale, dar va fi creat suficient spațiu pentru opțiuni și mai ales pentru atingerea de către elevi a unui set de obiective esențiale:

- Învățarea și îmbogățirea vocabularului, în limba română și în limbile moderne
- cunoașterea generală a societății;
- practicarea sportului;
- formarea spiritului de întreprinzător;
- pregătirea tehnologică și informatică;

Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret" Baia Mare își propune consolidarea poziției pe care o are în formarea profesională din domeniul estetică, turism și alimentație, nivel 3 și 4 astfel:

- printr-un studiu riguros al pieței forței de muncă, pentru a lărgi sfera specializărilor din acest domeniu cu noi calificări
- prin atitudinea psihopedagogică modernă, flexibilă, adaptată actualelor cerințe și pregătirii elevilor în vederea integrării socio-comunitare.
- prin calitatea generală a predării și învățării, prin oferirea unei instruiți teoretice și practice adaptate nevoilor elevilor și societății actuale

Setul de valori care alcătuiește cultura școlii noastre va fi într-o strânsă legătură cu aspectele principale ale activităților și obiectivelor care, sub o formă sau alta, sunt prezente în fiecare școală:

- ținta educației;
- natura educației;
- tipul de educație, din punct de vedere al adecvării sale față de elevii școlii;
- metodologia prin care educația este oferită elevilor școlii.

### VALORI CHEIE ALE ȘCOLII:

- ✓ *Deschidere*
  - la nou
  - în relații interumane
  - către practici europene
  - pentru parteneriat
- ✓ *Echipă*
  - învățăm să dezvoltăm în comun experiențe individuale
- ✓ *Dezvoltare personală*



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

- prin formare și perfecționare permanentă
- ✓ *Eficiență*
  - în concordanță cu cerințele pieței muncii
  - exprimată prin raportul efort – rezultate

**Principii pe care le cultivă Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret” Baia Mare:**

- toți elevii doresc să învețe și ei trebuie încurajați în acest sens;
- dacă unii refuză să o facă sau întâmpină dificultăți, ei trebuie ajutați să le depășească și să nu fie etichetați drept „dificili”;
- toți copiii au capacitatea de a învăța; obiectivul trebuie să fie cel de îmbunătățire continuă a performanțelor și a încrederii lor în forțele proprii, nu cel de cuantificare a eșecurilor;
- acumulările pozitive trebuie recunoscute și încurajate;
- competiția este un lucru natural, însă cooperarea este mult mai eficientă în îndeplinirea sarcinilor; cele două nu sunt ireconciliabile;
- nu există o metodă „sfântă” de predare; există loc pentru o multitudine de metode;
- în clasă, profesorii trebuie să fie mentori, nu doar manageri, supervizori sau instructori.

**Priorități:**

1. Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic
2. Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii
3. Dezvoltarea parteneriatului social
4. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți
5. Creșterea calității procesului educațional prin realizarea de proiecte pentru dezvoltarea profesională a resurselor umane
6. Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale
7. Prevenirea și combaterea abandonului școlar și a absenteismului prin activități extracurriculare, menite să sporească interesul elevilor pentru școală

**Domeniile de activitate în care școala are autonomie în baza procesului de descentralizare au fost:**

Autonomie	Activități realizate
	<b>Curriculum</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stabilirea CDL-urilor</li> <li>○ Stabilirea strategiilor didactice</li> <li>○ Alegerea manualelor alternative</li> <li>○ Utilizarea de auxiliare didactice</li> <li>○ Organizarea activităților extracurriculare</li> <li>○ Organizarea activităților extrașcolare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaborarea documentelor de proiectare la nivelul școlii</li> <li>○ Coordonarea elaborării documentelor de proiectare la nivelul comisiilor metodice și comisiilor de lucru</li> <li>○ Proiectarea didactică realizată prin corelarea între conținuturi, competențe, activități de învățare, în conformitate cu programa școlară și pe unități de învățare</li> <li>○ Monitorizarea implementării CDL</li> <li>○ Elaborarea planului de școlarizare</li> </ul>



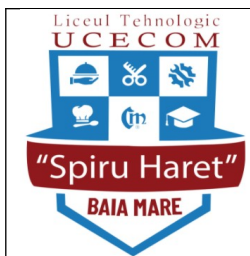
**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaborarea instrumentelor de evaluare a activităților instructiv educative: fișa de evaluare a cadrelor didactice și didactice auxiliare, fișa de monitorizare a activităților comisiilor metodice și comisiilor de lucru, grafice de control/ asistente/ interasistențe, proceduri, studii și analize de impact pentru activitățile cuprinse în documentele de proiectare, plan de acțiune etc.</li> <li>○ Aplicarea planului de învățământ a programelor școlare și a metodologiei de evaluare a performanțelor școlare</li> <li>○ Evaluarea calității didactice și educative prin asistențe / interasistențe / participare la activități</li> <li>○ Activități de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat în baza planului de măsuri privind rezultatele examenului la bacalaureat</li> </ul>
<b>Resurse umane</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Încadrarea personalului didactic auxiliar și nedidactic</li> <li>➔ Repartizarea personalului didactic pe clase</li> <li>➔ Numirea Consiliului de Administrație al școlii</li> <li>➔ Numirea responsabililor de comisii metodice și comisii de lucru</li> <li>➔ Elaborarea organigramei școlare</li> <li>➔ Sustinerea formării profesionale și formării continue a cadrelor didactice</li> <li>➔ Consilierea / îndrumarea profesională și metodică a cadrelor didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Elaborarea organigramei școlii</li> <li>➔ Constituirea catedrelor în cadrul ședințelor de catedră.</li> <li>➔ Preocuparea pentru acoperirea claselor la care predau cadre didactice aflate în concedii medicale cu personal calificat</li> <li>➔ Numirea diriginților la clasă</li> <li>➔ Stabilirea comisiei pentru curriculum/ comisiilor de lucru</li> <li>➔ Numirea responsabililor de comisiile de lucru</li> <li>➔ Propunerea cadrelor didactice care să facă parte din Consiliul de Administrație al unității școlare</li> <li>➔ Elaborarea fișelor de post și a atribuțiilor în cadrul comisiilor / Consiliul de Administrație</li> <li>➔ Aprobarea graficului de serviciu pe școală pentru cadrele didactice</li> <li>➔ Acordarea calificativelor anuale a cadrelor didactice și didactice auxiliare</li> <li>➔ Elaborarea subiectelor și susținerea examenelor de diferențe pentru elevii transferați în unitate</li> </ul>
<b>Resurse materiale și financiare</b>	



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Dotarea cu mijloace moderne de învățământ</li> <li>➔ Solicitarea unor lucrări de reparații / reabilitări pentru baza materială a școlii</li> <li>➔ Constituirea proiectului de buget</li> <li>➔ Obținerea și folosirea unor fonduri extrabugetare prin închirieri de spații</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Revizuirea procedurilor</li> <li>➔ Amenajarea sălilor de clasă, spațiilor auxiliare și dotarea cu echipamente IT</li> <li>➔ Amenajarea sălilor de clasă( reparatii si renovare ) in corpul A</li> <li>➔ Acordarea drepturilor elevilor: burse, alocații, transport școlar</li> <li>➔ Elaborarea proiectului de buget propriu</li> <li>➔ Încheierea contractelor individuale de muncă /acte adiționale</li> <li>➔ Utilizarea și păstrarea bunurilor aflate în administrare</li> <li>➔ Elaborarea documentelor de inventariere anuală a bunurilor și a propunerilor de casare</li> </ul>
<b>Dezvoltare instituțională și relațional</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborare PAS</li> <li>✓ Stabilirea planului de școlarizare</li> <li>✓ Lansarea unor proiecte de parteneriat la nivel local / național / internațional</li> <li>✓ Colaborarea cu unități economice de profil în vederea efectuării practicii elevilor</li> <li>✓ Propuneri de investiții pentru consolidarea și modernizarea infrastructurii</li> <li>✓ Mediu școlar sigur, favorabil dezvoltării.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprobarea Regulamentului de Ordine Interioară, Codului de Etică</li> <li>✓ Coordonarea activității pentru elaborarea și implementarea planurilor operaționale din PAS</li> <li>✓ Elaborarea și implementarea strategiei de popularizare a școlii</li> <li>✓ Întocmirea, implementarea și revizuirea planului de îmbunătățire de către CEAC</li> <li>✓ Monitorizarea conduitei în rândul elevilor</li> <li>✓ Gestionarea situațiilor problematice la nivelul frecvenței școlare</li> <li>✓ Realizarea activităților specifice domeniului de orientare școlară și profesională</li> <li>✓ Efectuarea practicii elevilor la agenții economici cu care liceul a încheiat protocoale de colaborare</li> <li>✓ Monitorizarea rezultatelor școlare și aplicarea măsurilor pentru ameliorarea situațiilor legate de promovabilitate</li> <li>✓ Consilierea metodică a cadrelor didactice</li> <li>✓ Existența camerelor de supraveghere video în exteriorul clădirilor</li> </ul>



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

## II.2.2. ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI EFICIENȚEI PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În ultimii ani școlari s-a constatat la cadrele didactice, rigoare științifică și metodică, adecvarea strategiilor didactice la conținuturile de instruire, la obiectivele operaționale propuse, la nivelul clasei și la vârsta elevilor.

Notarea a fost, în general, ritmică și obiectivă, elevii fiind antrenați în autoevaluare și co-evaluare. Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă pentru majoritatea cadrelor didactice; elevii au fost, în mare parte capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din conținuturile învățate, să utilizeze cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale.

Cadrele didactice au fost preocupate de stimularea gândirii creative a elevilor, de formarea deprinderilor de activitate intelectuală a elevilor.

Relațiile dintre elevi și personalul didactic au fost corecte și principiale, organizarea orelor, atmosfera din clasă și relațiile interpersonale create fiind bune, stimulative pentru actul de predare-învățare-evaluare.

### ❖ **PARTICIPAREA ELEVILOR LA ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE**

#### Puncte tari:

- ✓ numărul mare de elevi implicați în activități extracurriculare.
- ✓ Cunoașterea comportamentului elevilor, în afara orelor de curs

#### Puncte ce necesită ameliorare

- ✓ organizarea unor activități cu specific atractiv

În proiectele educative derulate în anul 2023, respectiv 2024, a fost implicat un număr important de elevi și de profesori, prin participarea la diverse activități educative școlare și extrașcolare.

Diversificarea activităților extracurriculare a avut diverse obiective, însă cel mai important a fost acela de a crea un mediu educativ atractiv pentru elevi.

### ❖ **PROIECTE SI PARTENERIATE**

Unitatea noastră de învățământ este în parteneriat cu școlile gimnaziale din oraș și din zonele limitrofe. În fiecare an este prezentată oferta noastră educațională, precum și dotările de care se bucură liceul nostru.

Universitatea Bogdan-Vodă din Cluj Napoca este un partener al școlii noastre, alături de care se organizează periodic webinarii.

Școala noastră menține o legătură foarte strânsă cu agenții economici din Baia Mare, la care se desfășoară o parte din practica comasată a elevilor.

O colaborare foarte bună o avem cu Muzeul Județean de Etnografie și Artă Populară Maramureș, proiectul „Să nu uităm de tradiții”, „Tradiții și Obiceiuri de Crăciun în Maramureș”, clasele a IX-a au vizitat muzeul și cu ocazia activității din 15 ianuarie 2021, „O zi pentru Mihai Eminescu”.



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

Pe tot parcursul anului școlar 2023-2024 s-a realizat o campanie antidrog adresată elevilor noștri realizată de comisar-șef Flavia Sălăjan, de la Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog.

Un alt partener al școlii noastre este organizația YMCA, cu care am avut întâlniri periodice, temele abordate au fost legate de solidaritate în activitățile de voluntariat și problemele cu care se confrunta tânăra generație.

Printre proiectele de bază amintim:

- „Ne iubim școala” – activități în natură destinate înfrumusețării unității noastre de învățământ.
- Schimbul de bune practici „Noi suntem viitorul” – 2 editii
- “Zilele Spiru Haret” (februarie 2023), o săptămână de activități specifice specializărilor liceului nostru, precum și activități interactive la nivelul ariei curriculare de cultură generală.

Ne propunem ca toate proiectele să aibă continuitate, să fie îmbunătățite și să se desfășoare în fiecare an școlar.

#### Puncte tari:

- ✓ punerea la dispoziție a tot ceea ce este necesar unei bune desfășurări a activităților școlare și extrașcolare, prin încheierea de parteneriate și protocoale de colaborare.
- ✓ perfecționarea cadrelor didactice prin formarea continuă
- ✓ promovarea exemplilor de bună practică, prin stagii de pregătire a elevilor în diferite unități din localitate
- ✓ dezvoltarea bazei materiale cu amenajări și dotări

#### Puncte ce necesită ameliorare

- ✓ realizarea mai multor parteneriate de interes local
- ✓ perfecționarea continuă a tuturor cadrelor didactice
- ✓ implementarea unor programe noi de parteneriat interșcolar

#### ❖ **PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ A ADULȚILOR**

În școală există reglementările în materie privind calificarea profesională a adulților.

Unitatea de învățământ are autorizări pentru 3 programe de formare profesională:

- ✓ însușirea noțiunilor fundamentale de igienă
- ✓ bucatar
- ✓ ospatar

### **II.2.3. RESURSE MATERIALE**

#### Puncte tari:

- ✓ amenajarea și dotarea cu mobilier și echipament IT complet (calculatoare, scanner, imprimante alb-negru și color, notebook-uri)
- ✓ înlocuire instalații electrice și modernizare instalații sanitare
- ✓ amenajare sala multimedia

#### Puncte ce necesită ameliorare

- ✓ școala nu dispune de teren de sport adecvat ( ar trebui amenajat în curtea școlii)
- ✓ refacerea fațadelor clădirii
- ✓ atragerea de fonduri în vederea realizării încălzirii centrale în clădirea **Corp A, B**



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

Spațiile de învățământ sunt folosite eficient pentru :

- desfășurarea cursurilor
- pregătire practică prin laboratorul tehnologic și instruire practică
- desfășurarea activităților extracurriculare: cercuri, dezbateri, întâlniri cu personalități, activități recreative, activități sportive, etc
- pregătirea examenelor
- pregătirea concursurilor și olimpiadelor
- realizarea și tehnoredactarea lucrărilor pentru susținerea examenului de competențe profesionale
- desfășurarea examenelor
- desfășurarea concursurilor și olimpiadelor
- întâlniri și lectorate cu părinții

S-au igienizat corespunzător toate spațiile din unitate.

S-au efectuat lucrări de reparații la sistemul de iluminat și la cel de alimentare cu apă. De asemenea, s-au modernizat câteva săli de clasă.

Au fost preocupări permanente pentru înnoirea și modernizarea bazei materiale a liceului.

#### **II.2.4. RESURSE UMANE**

Analizând resursele umane de care dispune școala, se desprind următoarele concluzii :

##### Puncte tari

- ✓ Școala are încadrat personal bine pregătit și preocupat de formarea continuă
- ✓ S-a respectat principiul continuității la clasă
- ✓ Multe cadre didactice au vechime în școală, sunt loiale și cu bune intenții, în ceea ce privește dezvoltarea școlii. Nu există o fluctuație permanentă a cadrelor, ca și în învățământul de stat. Acest lucru este benefic pentru elevi dar și pentru colectivul școlii. Profesorii implicați în diferite activități desfășurate în școală, sau cei care fac parte din comisii de lucru, nu trebuie schimbați în fiecare an, deoarece s-ar pierde timp cu instruirea și adaptarea lor, la cerințele respectivei comisii
- ✓ Cadrele didactice au acceptat condițiile de lucru din învățământul particular și calitatea de diriginte cu responsabilități financiare privind urmărirea încasării taxelor;
- ✓ Politica școlii este una de promovare a cadrelor didactice tinere, fără să respingă însă specialiștii de mare valoare aflați după vârsta pensionării
- ✓ Implicarea profesorilor în rezolvarea sarcinilor suplimentare

##### Puncte slabe

- ✓ Interesul scăzut al unor părinți în colaborarea cu profesorii diriginți
- ✓ Lipsa de motivație a unor elevi față de meseria pe care o studiază
- ✓ Personalul didactic auxiliar și mai ales cel nedidactic nu este suficient pentru desfășurarea în bune condiții a tuturor activităților ( personal de îngrijire insuficient, personal de pază insuficient)



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

**Cap. III. Analiza SWOT**

**III.1. PUNCTE TARI (S)**

<p><b>Curriculum</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proiectarea didactică este realizată prin corelarea între conținuturi, competențe, activități de învățare, în conformitate cu programa școlară și pe unități de învățare</li> <li>➤ există experiență, cu privire la realizarea ofertei curriculare, elaborare CDL</li> <li>➤ activități de parteneriat <b>cu</b> comunitatea locală</li> <li>➤ este asigurat accesul la internet in vederea consultarii si documentarii cadrelor didactice</li> <li>➤ existența manualelor școlare pentru ciclul inferior și superior al liceului</li> </ul>
<p><b>Resursa umana</b></p>	<p><b>Cadre didactice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ resursă umană tânără și formabilă</li> <li>➤ cadre didactice perfecționate prin stagii de formare în problematica reformei: abilități curriculare, evaluare, negocierea conflictelor</li> <li>➤ interesul personalului didactic pentru formare continuă</li> <li>➤ există stabilitate și continuitate a cadrelor didactice la catedră</li> <li>➤ există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora</li> <li>➤ cadrele didactice aplică un sistem democratic de predare-evaluare, iar relațiile profesor-elev sunt deschise</li> <li>➤ performanțe în pregătirea elevilor pentru: concursurile și olimpiadele școlare, examenele de certificare a competențelor profesionale</li> <li>➤ implicarea activă a cadrelor didactice în activități curriculare și extracurriculare</li> <li>➤ profesorii au o foarte buna conduita profesoinala pe parcursul orelor, o buna colaborare cu elevii, pe care ii considera parteneri de lucru</li> <li>➤ un numar mare de cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare si webinarii organizate de CCD, ISJ, ONG și instituții de învățământ superior</li> </ul> <p><b>Elevi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stiu să lucreze în echipă</li> <li>➤ sunt interesați de propria formare</li> <li>➤ sunt interesați de utilizarea tehnologiei la ore</li> <li>➤ participă la activități extracurriculare și extrașcolare</li> </ul>



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ elevi participanți și premiați la concursurile școlare pe meserii și specializări</li> <li>➤ număr mare de absolvenți integrați profesional și social</li> </ul> <p><b>Personal didactic auxiliar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ competent, eficient, cooperant și politicos în relațiile cu publicul</li> <li>➤ relații bune cu restul personalului școlii și cu elevii</li> <li>➤ implicat în activități de perfecționare</li> <li>➤ se implică în realizarea proiectelor educaționale</li> </ul> <p><b>Personal nedidactic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ realizează sarcinile din fișa postului</li> <li>➤ respectă Regulamentul de Ordine Interioara al unitatii</li> </ul>
<b>Resurse materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizarea de lucrari si reparatii</li> <li>➤ Modernizarea spațiilor educaționale (reamenajarea întregului spațiu de învățământ)</li> <li>➤ Laboratoare, saloane și ateliere de specialitate amenajate în conformitate cu cerințele educaționale moderne și dotate cu echipamente și aparate necesare calificărilor profesionale</li> <li>➤ Obținerea finanțării pentru un laborator inteligent SMARTLAB prin PNRR</li> <li>➤ Retea calculatoare</li> </ul>
<b>Relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ școala s-a racordat la schimbările intervenite în domeniul economic și social</li> <li>➤ echipa manageriala are abilități de reprezentare și negociere</li> <li>➤ există experiență în realizarea unor proiecte comune cu parteneri din comunitatea locală</li> <li>➤ exista relatii de colaborare cu licee din judet</li> <li>➤ elaborarea CDL în parteneriat cu agenții economici;</li> <li>➤ desfășurarea practicii comasate la agenții economici;</li> <li>➤ implicarea cadrelor didactice în activități extracurriculare și în proiecte desfășurate în parteneriat cu alte instituții</li> <li>➤ actualizarea site-ului școlii</li> <li>➤ o bună vizibilitate în mediul on-line, prin rețelele de socializare actuale (facebook, instagram, tik-tok) în care prezentăm periodic activitățile școlare și extrașcolare desfășurate în școala noastră</li> <li>➤ colaborare bună cu mediul de afaceri local</li> </ul>



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

### III.2. PUNCTE SLABE (W)

<b>Curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ supraîncărcarea programelor școlare la disciplinele cu număr restrâns de ore</li> <li>✓ insuficiența bibliografiei de specialitate actualizate, a materialelor-suport audio-vizual și de soft educațional</li> <li>✓ nu există manuale alternative și soft-uri educaționale pentru toate disciplinele/modulele tehnice</li> </ul>
<b>Resursa umana</b>	<p><b>Cadre didactice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lipsa de obiectivitate în autoevaluare a unor cadre didactice</li> <li>✓ receptivitatea mică a unor cadre didactice privind includerea elevilor cu cerințe educaționale speciale și aplicarea unor strategii de predare-învățare diferențiate;</li> <li>✓ aproximativ 20 % din cadrele didactice pun accentul pe caracterul informativ, cantitativ și excesiv teoretic al activității didactice</li> <li>✓ unele cadre didactice nu se implică în nicio activitate în afară de obligațiile din fișa postului</li> <li>✓ există deficiențe în comunicarea diriginte –părinți</li> <li>✓ nu toate cadrele didactice utilizează tehnologia în procesul instructiv-educativ</li> <li>✓ insuficiența colaborare a unor părinți cu școala, lipsa lor de interes pentru activitatea desfășurată de către copiii lor în cadrul școlii</li> </ul> <p><b>Elevi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ motivația redusă pentru învățare în special a elevilor cu media de admitere în liceu scăzută</li> <li>✓ numărul mare de medii de 5,00 la disciplinele de bacalaureat</li> <li>✓ numărul mare de absențe acumulate</li> <li>✓ elevi proveniți din familii cu 1-2 părinți șomeri sau fără nici un venit, dezinteresați de succesul școlar</li> <li>✓ majoritatea elevilor au părinți cu studii gimnaziale sau cel mult absolvenți ai ciclului inferior al liceului care nu beneficiază de sprijin moral și psihic necesar obținerii progresului și succesului școlar</li> <li>✓ unii elevi au părinți plecați în străinătate, locuiesc singuri sau sunt în îngrijirea rudelor, ceea ce duce la dificultăți în comunicarea școală-familie</li> <li>✓ număr redus de cititori la biblioteca școlii</li> <li>✓ abandon școlar peste media pe țară</li> <li>✓ situația economică precară din familiile multor elevi</li> </ul>



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

<b>Resurse materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ fonduri reduse pentru achiziționarea literaturii de specialitate.</li> <li>✓ fondul de carte al bibliotecii, pentru domeniul tehnic nu este reactualizat ;</li> </ul>
<b>Relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promovarea imaginii școlii</li> <li>✓ Predomină nivelul mediu de studii al parintilor</li> <li>✓ dezinteresul unor parinti face dificilă comunicarea eficientă și parteneriatul educațional cu aceștia</li> <li>✓ lipsa aparaturii IT in unele familii ale elevilor si accesului la internet</li> <li>✓ agenții economici nu se implica suficient în asigurarea instruirii in conditii reale</li> <li>✓ agenții economici nu participa la dezvoltarea bazei materiale a școlii</li> </ul>

### III.3. OPORTUNITATI (O)

<b>Curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ implementarea Proiectului <b>Erasmus+</b> (mobilitate Portugalia)</li> <li>✓ desfășurarea procesului instructiv–educativ pe baza standardelor de pregătire profesională și a curriculum-ului modular;</li> <li>✓ centrarea pe dobândirea de competențe a procesului educational;</li> <li>✓ existenta auxiliarelor curriculare la disciplinele tehnice</li> <li>✓ deschidere din partea agentilor economici pentru elaborarea CDL-urilor</li> <li>✓ discipline din CDL prevăzute care imprimă flexibilitate specializării școlii și asigură corelarea conținuturilor predate cu cerințele pieții muncii</li> <li>✓ activități educative extracurriculare variate și individualizate</li> </ul>
<b>Resursa umana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ promovarea transparenței, dialogului și comunicării în parteneriatul educațional (ISJMM, Primărie, CCD)</li> <li>✓ buna colaborare cu ISJ - îndrumarea eficientă din partea ISJ a activităților de formare a cadrelor didactice</li> <li>✓ varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD</li> </ul>
<b>Resurse materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dotarea unui laborator SMARTLAB</li> <li>✓ stagii de formare a cadrelor didactice, organizate de către ISJ și CCD</li> <li>✓ parteneriat în comunitatea locală</li> <li>✓ amenajare și dotare cu utilități și aparatură performantă a cabinetelor și atelierelor de pregătire practică prin diverse</li> </ul>



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

	colaborari
<b>Relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ofertă de locuri de muncă din partea societăților comerciale cu profil confecții</li> <li>✓ parteneriat cu agentii economici pentru desfășurarea în întreprinderi a instruirii practice a elevilor</li> <li>✓ colaborare cu parteneri economici pentru documentare și perfecționare a cadrelor didactice din catedra tehnică, pentru documentarea elevilor în elaborarea proiectelor pentru susținerea examenelor de certificare a competențelor profesionale</li> <li>✓ încheierea de protocoale de parteneriat educațional și realizarea de activități comune cu: CCD, Inspectoratul Județean de Poliție, Agenția pentru Protecția Mediului, AJFOM, YMCA, Asociația Team for Youth</li> <li>✓ agenți economici mulțumiți de pregătirea teoretică și practică a elevilor</li> <li>✓ modalități de promovare a imaginii școlii prin expoziții, marketing educațional, targ de oferte, pliante, mass-media.</li> </ul>

#### III.4. AMENINȚĂRI (T)

<b>Curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ reducerea numărului de ore la diferite discipline/module fără a se interveni în decongestionarea programelor școlare;</li> <li>✓ pentru numărul mare de elevi proveniți din mediul rural navetarea zilnică pe distanțe relativ mari presupune un efort ridicat care poate contribui la decizia de a nu finaliza studiile</li> <li>✓ modificări rapide în sistemul educațional</li> </ul>
<b>Resursa umana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ scaderea populației școlare</li> <li>✓ orientare școlară a absolvenților de gimnaziu realizată superficial bazată pe idei preconcepute</li> <li>✓ insuficientă formare psihopedagogică și metodică a absolvenților din învățământul superior care ocupă posturi didactice</li> <li>✓ criza de timp a părinților, datorată actualei situații economice, reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.</li> <li>✓ Elevii proveniți din familii dezorganizate, cu părinți plecați în străinătate sau instituționalizați sunt de asemenea o categorie vulnerabilă în ceea ce privește riscul de abandon, Unii dintre aceștia locuiesc singuri sau sunt în îngrijirea</li> </ul>



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI “SPIRU HARET” –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

	<p>rudelor, ceea ce duce la dificultati in comunicarea scoala-familie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elevii cu CES existenți în școala noastră (cu certificat de orientare școlară sau cu certificat de încadrare în grad de handicap), în ciuda eforturilor de integrare, pot prezenta risc de abandon datorită dificultății de adaptare</li> <li>✓ Fluxul de migrație urban-rural și peste hotare ca soluție pentru supraviețuire</li> <li>✓ Elevi care vin cu lacune mari în cunoștințe, la materiile de bază</li> </ul>
<b>Resurse materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlii</li> <li>✓ ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor</li> <li>✓ interesul scăzut în menținerea și păstrarea bunurilor comune</li> </ul>
<b>Relații comunitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ înțelegerea și acceptarea formală a parteneriatului educațional de către unii parteneri care preferă să lase inițiativa și responsabilitatea desfășurării proiectelor doar în sarcina școlii</li> <li>✓ carențe atitudinale și comportamentale în familiile unui foarte mare număr de elevi</li> <li>✓ marginalizarea sau automarginalizarea familiilor defavorizate</li> <li>✓ creșterea ratei de somaj prin restrângerea activității sau falimentului agenților economici</li> <li>✓ nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a acestora în viața școlară</li> </ul>

## Concluzii

Activitatea instituției noastre se încadrează în contextul dobândirii și dezvoltării de competențe practice esențiale pentru pregătirea profesională a elevilor, astfel încât aceștia să se poată adapta la tehnologiile și practicile de muncă aflate într-o permanentă schimbare.

Personalul didactic trebuie să facă un efort considerabil pentru a menține școala în competiție cu alte unități similare și cu cerințele din piața muncii, prin perfecționarea și eficientizarea activităților didactice prin respectarea standardelor europene.

Se va acorda prioritate procesului de învățământ, instructiv-educativ cu scop formativ, în interesul elevului. Răspunzând cerințelor și nevoilor societății românești actuale, comunității locale și politicilor de reformare a învățământului, Liceul Tehnologic UCECOM “Spiru Haret” Baia Mare își propune formarea inițială și continuă a unor specialiști în domeniile cerute pe piața muncii.

Procesul instructiv-educativ este centrat pe elev.

Se va pune accentul pe formarea capacităților de studiu individual, care să constituie premisele formării continue a absolvenților liceului nostru.



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

### III.5. REZUMAT

#### REZUMAT AL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

- **PRIORITATEA I: Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței de forță de muncă**
- **PRIORITATEA II: Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale pentru promovarea unui învățământ modern**
- **PRIORITATEA III: Transformarea școlii într-o institutie care pregătește elevii pentru învățarea continuă**
- **PRIORITATEA IV: Proiectarea unui sistem propriu de monitorizare și evaluare care să stimuleze valoarea**
- **PRIORITATEA V: Educație pentru elevi în spiritul valorilor naționale și europene și al formării abilităților antreprenoriale**
- **PRIORITATEA VI: Promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii prin extinderea ofertei pentru formarea continuă a adulților**

Din analiza SWOT se constata ca unitatea noastra are numeroase puncte forte si oportunitati legate de: cresterea cererii pentru calificarile ofertate in domeniul turismului și al alimentației.

Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională se va realiza prin:

- studiul pieței muncii;
- proiecte și parteneriate;
- elaborarea ofertei de pregătire profesională;
- promovarea ofertei școlare.

Asigurarea calității se va realiza prin:

- elaborarea și implementarea instrumentelor de asigurare a calității

Formarea continuă a personalului se va realiza prin:

- stagii de perfecționare;
- utilizarea tehnologiilor didactice moderne

Asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlii se va realiza prin:

- diversificarea surselor de finanțare;
- reamenajarea Corpului A
- stabilirea strategiei de investiții



**Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275**

## Cap.IV. Consultare, monitorizare și revizuire

### IV.1. CONSULTAREA

#### ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin:
  - Discutii cu elevii, părinții, profesorii școlii, agenții economici, autoritățile locale, alți parteneri interesați în formarea profesională;
  - interpretarea datelor statistice la nivel regional și local.

Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional prin PRAI.

4. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare
5. Prezentarea priorităților și obiectivelor:
  - ✓ personalului școlii (în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră);
  - ✓ elevilor (în cadrul Consiliului elevilor);
  - ✓ părinților (în cadrul întâlnirilor cu părinții);
  - ✓ partenerilor sociali
6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea priorităților
7. Elaborarea planului operațional

#### SURSE DE INFORMAȚII:

- ✓ Documente de proiectare a activității școlii:
  - documente ale catedrelor, comisiei dirigenților;
  - documente care atestă parteneriatele școlii;
  - oferta de școlarizare.
- ✓ Documente de analiză a activității școlii:
  - rapoarte ale catedrelor;
  - rapoarte ale Consiliului de Administrație;
  - rapoarte ale echipei manageriale;
- ✓ Documente de prezentare și promovare a școlii;
- ✓ Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic, Regiunea Nord - Vest;
- ✓ Discuții și interviuri;
- ✓ Rapoarte scrise ale ISJ întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.



Filiala Baia Mare a FUNDAȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PREUNIVERSITAR  
AL COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI "SPIRU HARET" –  
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM „SPIRU HARET” BAIA MARE  
str. G. Garibaldi, nr. 2, tel: 0262 – 276275

## IV.2. MONITORIZARE SI EVALUARE

Implementarea Planului de Acțiune al Școlii va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat prin:

- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- Prezentarea de rapoarte în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- Revizuire periodică și corecții.

### Programul activității de monitorizare și evaluare:

1. Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor strategice
2. Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale
3. Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute
4. Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor
5. Stabilirea metodologiei de evaluare și a indicatorilor de evaluare a impactului asupra comunității
6. Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor
7. Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS prin prisma evaluării

Procesul de revizuire a PAS se va face *anual* și presupune completarea descrierii mediului economic și educațional cu date statistice noi și ajustarea previziunilor / prognozelor, precum și regândirea ofertei curriculare în concordanță cu noile condiții.

### COLECTIVUL DE ELABORARE:

Prof. dr. Mărieș Leș Gabriela Ana Maria – director  
Prof. Bumber Camelia Dora – responsabil CEAC  
Prof. dr. Cudrici Georgeta – responsabil comisie Cultură Generală  
Prof. Zigler Mirela Paula – responsabil comisie Cultura de Specialitate  
Ec. Chiș Alina – contabil șef  
Prof. Pop Vasile Marinel – responsabil comisie patrimoniu  
Prof. Rus Laura  
Prof. Orgas Ecaterina